

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	系統安全	授課 教師	衛信文 Wei, Hsin-wen
	SYSTEMS SECURITY		
開課系級	資管四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TMIXB4P		
系 所 教 育 目 標			
因應國際學術潮流及國內實務需求，培育深具敬業態度與團隊精神之優越資訊技術、資訊應用、管理與規劃人才。			
系 所 核 心 能 力			
A. 問題分析與關鍵思考。 B. 企業基礎與實務知識。 C. 資訊系統運用。 D. 程式設計。 E. 網路系統規劃。 F. 資料庫設計與管理。 G. 系統整合。 H. 資訊系統分析與設計。 I. 專案管理。			
課程簡介	本課程內容包含系統安全簡介，安全技術應用，作業系統安全，與軟體安全等多方面議題，主要的目的在於讓學生學習系統安全基礎知識，並瞭解如何維護與設計一個安全的系統。		
	This course includes basic concepts of system security, security technology, operating system security, software security, and so on. The objective of this course is to enable students to learn the basics of system security, and learn how to maintain and design a secure system.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	瞭解基礎的系統安全理論與技術	Understand the basic concept of system security technology and principles	C2	ABH
2	學習安全管理相關的議題	Understand the related management issues of system security	C4	AH
3	瞭解作業系統安全相關知識	Learning the knowledge of Operating System security	C2	ACGH
4	讓學生學習如何撰寫安全的程式	Students will learn how to write a safe program	C3	ABCDFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解基礎的系統安全理論與技術	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
2	學習安全管理相關的議題	課堂講授	小考、期中考、期末考
3	瞭解作業系統安全相關知識	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
4	讓學生學習如何撰寫安全的程式	課堂講授	小考、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	系統安全概論 I	
2	100/09/12~ 100/09/18	系統安全概論 II	
3	100/09/19~ 100/09/25	系統安全技術 I	
4	100/09/26~ 100/10/02	系統安全技術 II	
5	100/10/03~ 100/10/09	整合安全系統 I	
6	100/10/10~ 100/10/16	整合安全系統 II	
7	100/10/17~ 100/10/23	整合安全系統 III	
8	100/10/24~ 100/10/30	系統管理	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	Unix/Linux系統安全	
11	100/11/14~ 100/11/20	Windows 系統安全	
12	100/11/21~ 100/11/27	作業系統安全管理	

13	100/11/28~ 100/12/04	應用軟體安全	
14	100/12/05~ 100/12/11	安全程式撰寫	
15	100/12/12~ 100/12/18	網路協定弱點	
16	100/12/19~ 100/12/25	資料庫安全	
17	100/12/26~ 101/01/01	可信賴電腦	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		1.投影片, 2.教育部顧問室資通安全聯盟系統安全課程教材	
參考書籍		1. Computer Security Principles and Practice, Pearson. 2.The Complete Reference Network Security, McGraw Hil	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈出席率〉：5.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	