

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	系統分析與設計	授課 教師	吳雅玲 Wu, Ya-ling
	SYSTEM ANALYSIS AND DESIGN		
開課系級	資管三 C	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TMIXB3C		
系所教育目標			
因應國際學術潮流及國內實務需求，培育深具敬業態度與團隊精神之優越資訊技術、資訊應用、管理與規劃人才。			
系所核心能力			
<p>A. 問題分析與關鍵思考。</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。</p> <p>C. 資訊系統運用。</p> <p>D. 程式設計。</p> <p>E. 網路系統規劃。</p> <p>F. 資料庫設計與管理。</p> <p>G. 系統整合。</p> <p>H. 資訊系統分析與設計。</p> <p>I. 專案管理。</p>			
課程簡介	本課程提供企業中系統分析與設計的方法、工具與技術之講授。本學期課程著重於結構化系統分析與設計，主題包括系統開發生命週期、需求分析、系統發展的分析方法等。		
	This course introduces an overall concept and procedures of developing enterprise systems, and focuses on structured systems analysis and design. The content includes system development life cycle, requirement analysis, and a systematic approach to systems planning during system development.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	瞭解資訊系統的發展、系統分析與設計的概念、以及系統開發的各種方法	Understanding the development of information systems, the concepts of system analysis and design, and various methods of system development	C4	ABCDEFGHI
2	瞭解並分析企業個案	Analyzing the business cases	C6	ABCDEFGHI
3	系統專案管理	Managing systems projects	C5	ABCDEFGHI
4	需求塑模設計	Requirements modeling	P6	ABCDEFGHI
5	資料與流程塑模設計	Data and process modeling	C6	ABCDEFGHI

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解資訊系統的發展、系統分析與設計的概念、以及系統開發的各種方法	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
2	瞭解並分析企業個案	課堂講授、分組討論、專家演講	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
3	系統專案管理	課堂講授、分組討論、專家演講	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
4	需求塑模設計	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考

5	資料與流程塑模設計	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
---	-----------	-----------	----------------------

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	Course Agreement & Course Introduction	
2	100/09/12~ 100/09/18	Chapter 1: Introduction to Systems Analysis and Design	
3	100/09/19~ 100/09/25	Ch.1_Case Discussion: 個案研究_新世紀健康中心 & 綜合案例_盈裝有限公司 (SWL團隊任務)	第一、二組個案報告 (09/27 Word檔上傳)
4	100/09/26~ 100/10/02	Chapter 2: Analyzing the Business Case	
5	100/10/03~ 100/10/09	Ch.2_Case Discussion: 個案研究_新世紀健康中心 & 綜合案例_盈裝有限公司(SWL團隊任務)	第三、四組個案報告 (10/11 Word檔上傳)
6	100/10/10~ 100/10/16	Chapter 3: Managing Systems Projects	1.隨堂小考(I) 2. Start looking for business interviews (10/18每個人繳交個案公司與受訪者名單)
7	100/10/17~ 100/10/23	Ch.3_Case Discussion: 個案研究_新世紀健康中心 & 綜合案例_盈裝有限公司(SWL團隊任務)	第五、六組個案報告(10/25 Word檔上傳)
8	100/10/24~ 100/10/30	Expert Speech	Start preparing for the final case report
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	

10	100/11/07~ 100/11/13	Chapter 4: Requirements Modeling	
11	100/11/14~ 100/11/20	Ch.4 Case Discussion: 個案研究_新世紀健康中心 & 綜合案例 盈裝有限公司(SWL團隊任務)	第七、八組個案報告(11/22 Word檔上傳)
12	100/11/21~ 100/11/27	Chapter 5: Process Modeling	
13	100/11/28~ 100/12/04	Chapter 5: Data Modeling	
14	100/12/05~ 100/12/11	Ch.5 Case Discussion: 個案研究_新世紀健康中心 & 綜合案例 盈裝有限公司(SWL團隊任務)	第九、十組個案報告(12/13 Word檔上傳)
15	100/12/12~ 100/12/18	Case presentation (I)	期末個案報告繳交日期：2011/1/01 (日)以前
16	100/12/19~ 100/12/25	Case presentation (II)	期末個案報告繳交日期：2011/1/01 (日)以前
17	100/12/26~ 101/01/01	Case presentation (III)	期末個案報告繳交日期：2011/1/01 (日)以前
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應注意事項	<p>1. 缺席一次扣學期總成績3分，全勤者將加學期總分5分。全勤紀錄由第一週即開始紀錄，而非加退選之後才計算。</p> <p>2. 所有本堂課的資訊將公佈於教學支援平台，請同學隨時注意平台上的資訊。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Gary B. Shelly and Harry J. Rosenblatt, (2009). Systems Analysis and Design, Eighth Edition, Course Technology PTR.		
參考書籍	<p>1. 吳仁和、林信惠，2004，系統分析與設計-理論與實務應用，智勝。2. 朱海成，2007，軟體系統分析與專案管理，高立圖書。3. Michele Sliger and Stacia Broderick, (2009). 軟體專案管理--軟體專案管理者邁向敏捷式的橋樑，基峰。講義</p>		
批改作業篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	<p>◆平時考成績：25.0 % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：25.0 %</p> <p>◆作業成績： 25.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>		