

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資料庫設計	授課 教師	蕭瑞祥 Shaw Ruey-shiang
	DATA BASE DESIGN		
開課系級	資管三A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TMIXB3A		
系所教育目標			
因應國際學術潮流及國內實務需求，培育深具敬業態度與團隊精神之優越資訊技術、資訊應用、管理與規劃人才。			
系所核心能力			
<ul style="list-style-type: none"> A. 問題分析與關鍵思考。 B. 企業基礎與實務知識。 C. 資訊系統運用。 D. 程式設計。 E. 網路系統規劃。 F. 資料庫設計與管理。 G. 系統整合。 H. 資訊系統分析與設計。 I. 專案管理。 			
課程簡介	<p>本課程主要是介紹有關資料庫建構之實作，重點在於資料庫建置實作的SQL語言程式設計，包括：資料庫程式語言SQL (Structured Query Language)之學習與實作練習、資料庫建立DDL語法、資料庫操作DML語法，以及資料庫控制DCL語法，以及資料庫安全程式碼等之學習與實作等。</p>		
	<p>This course introduces the SQL programming of Database implementation is focused on learning and practicing about the implementation of Database that includes: the syntax of Database SQL (Structured Query Language) in DDL (Database Definition Language), DML (Database Manipulation Language), DCL (Database Control Language), Database Security Coding, etc.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	學習資料庫建立	To learn Database creation	P3	ABCDFH
2	學習資料庫操作	To learn Database operation	P3	ABCDFH
3	學習撰寫資料庫程式語言	To learn Database programming language	P3	ABCDFH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學習資料庫建立	課堂講授、上機實作	期中考、期末考、實作作業
2	學習資料庫操作	課堂講授、上機實作	期中考、期末考、實作作業
3	學習撰寫資料庫程式語言	課堂講授、實作操作	期中考、期末考、實作作業

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程簡介(資料庫理論回顧)、評分標準、教學大綱	
2	100/09/12~ 100/09/18	MS SQL Server版本、環境與安裝	
3	100/09/19~ 100/09/25	資料庫建置與管理	
4	100/09/26~ 100/10/02	資料表格建立與管理	
5	100/10/03~ 100/10/09	T-SQL語法-SELECT子句(1)	
6	100/10/10~ 100/10/16	T-SQL語法-SELECT子句(2)	
7	100/10/17~ 100/10/23	T-SQL語法-FROM子句	
8	100/10/24~ 100/10/30	T-SQL語法-WHERE子句	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	T-SQL語法-GROUP BY、SORT BY子句	
11	100/11/14~ 100/11/20	索引檔建立與應用	
12	100/11/21~ 100/11/27	資料庫完整性-CHECK、RULE	

13	100/11/28~ 100/12/04	VIEW資料庫集應用	
14	100/12/05~ 100/12/11	資料庫安全程式設計	
15	100/12/12~ 100/12/18	Stored Procedure應用	
16	100/12/19~ 100/12/25	SQL Server之Transition	
17	100/12/26~ 101/01/01	SQL Server之Trigger	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	上機練習與作業一定要自我練習		
教學設備	電腦、投影機、其它(電腦教室、教學支援平台)		
教材課本	SQL Server 2008設計實務, 施威銘研究室, 旗標。		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈實習與作業〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		