

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	WINDOWS企業網路建構	授課 教師	解燕豪 Hsieh, Yen-hao
	IMPLEMENTATING A WINDOWS ENTERPRISE NETWORK INFRASTRUCTURE		
開課系級	資管二P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TMIXB2P		
系所教育目標			
因應國際學術潮流及國內實務需求，培育深具敬業態度與團隊精神之優越資訊技術、資訊應用、管理與規劃人才。			
系所核心能力			
<p>A. 問題分析與關鍵思考。</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。</p> <p>C. 資訊系統運用。</p> <p>D. 程式設計。</p> <p>E. 網路系統規劃。</p> <p>F. 資料庫設計與管理。</p> <p>G. 系統整合。</p> <p>H. 資訊系統分析與設計。</p> <p>I. 專案管理。</p>			
課程簡介	本課程主要教授同學有關於Windows Server相關知識，並經由Windows Server的安裝、規劃與實作，以培養同學具備規劃及管理伺服器的基本能力。同學也會應用虛擬化技術將實際分析、規劃的企業網路建構解決方案以團隊實作的方式驗收成果。		
	This course is to enable students to learn about the knowledge of Windows Server. Students will install, plan and implement Windows Server in order to build the capabilities of designing and managing Windows Server. Meanwhile, students can apply the virtual tools to analyze and design business solutions of an enterprise network infrastructure through the teamwork.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	學生能學習企業網路架構相關知識	Students will be able to learn the knowledge of the enterprise network infrastructure	C2	ABEH
2	學生能學習建置企業網路架構	Students will be able to build a enterprise network infrastructure	P3	CDEGH
3	學生能團隊合作完成專案	Students will be able to complete the project by the teamwork	A4	ABCI

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生能學習企業網路架構相關知識	課堂講授、分組討論、上機練習	出席率、報告、討論、期中考、期末考
2	學生能學習建置企業網路架構	課堂講授、分組討論、上機練習	出席率、報告、討論、期中考、期末考
3	學生能團隊合作完成專案	課堂講授、分組討論、上機練習	出席率、報告、討論、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程介紹	
2	100/09/12~ 100/09/18	Windows Server 基本概念、虛擬機器介紹	
3	100/09/19~ 100/09/25	Windows Server 安裝	
4	100/09/26~ 100/10/02	Windows Server 基本環境設定	
5	100/10/03~ 100/10/09	Windows Server 基本環境設定	
6	100/10/10~ 100/10/16	使用者與群組帳戶管理	
7	100/10/17~ 100/10/23	建立Active Directory	
8	100/10/24~ 100/10/30	建立Active Directory	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	磁碟的安全性與管理	
11	100/11/14~ 100/11/20	磁碟的安全性與管理	
12	100/11/21~ 100/11/27	網路檔案存取	

13	100/11/28~ 100/12/04	網路檔案存取	
14	100/12/05~ 100/12/11	列印伺服器設定與管理	
15	100/12/12~ 100/12/18	使用設定檔來管理使用者工作環境	
16	100/12/19~ 100/12/25	專案報告	期末分組報告
17	100/12/26~ 101/01/01	專案報告	期末分組報告
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 同學須準時出席 2. 同學須分組(4人)完成期末專案 3. 上課須攜帶隨身硬碟		
教學設備	電腦		
教材課本	Windows Server 2008 R2安裝與管理, 戴有偉, 2009, 碁峯。		
參考書籍	Windows Server 2008架站實務, 施威銘研究室, 2008, 旗標。 Windows Server 2008系統實務, 施威銘研究室, 2011, 旗標。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：50.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈出席、學習態度〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		