

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟學	授課 教師	林亦珍 Yi-chen Lin
	ECONOMICS		
開課系級	資管二 C	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TMIXB2C		
系所教育目標			
因應國際學術潮流及國內實務需求，培育深具敬業態度與團隊精神之優越資訊技術、資訊應用、管理與規劃人才。			
系所核心能力			
<p>A. 問題分析與關鍵思考。</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。</p> <p>C. 資訊系統運用。</p> <p>D. 程式設計。</p> <p>E. 網路系統規劃。</p> <p>F. 資料庫設計與管理。</p> <p>G. 系統整合。</p> <p>H. 資訊系統分析與設計。</p> <p>I. 專案管理。</p>			
課程簡介	本課程將介紹經濟學原理，包括與個體和總體經濟學原理。本課程將提供一邏輯的分析架構，並用以分析資源配置、廠商的產量及訂價決策、消費者的選擇、產品市場結構、總產出、通膨、失業、利率、匯率、景氣循環、財政與貨幣政策。		
	This course introduces principles of economics (both macro and microeconomics). The goal is to develop a logical and analytical framework to address problems related to resource allocation, production decision, consumption decision, pricing, market structure, aggregate outout, inflation, unemployment, interest rate, exchange rate, business cycle, fiscal and monetary policies.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	本課程目標為解釋如何做出最適決策行為、分析現實社會經濟現象。本課程特別著重於培養學生思考問題能力以及應用理論的能力，而非只限於理論的灌輸。	This course aims to acquaint students with an analytical framework to deal with real-world economic problems. By applying the theories introduced in this course, the students will have the ability to analyze and interpret economic data and economic phenominon.	P3	AB

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	本課程目標為解釋如何做出最適決策行為、分析現實社會經濟現象。本課程特別著重於培養學生思考問題能力以及應用理論的能力，而非只限於理論的灌輸。	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	The Economic Problem	
2	100/09/12~ 100/09/18	Demand and Supply	
3	100/09/19~ 100/09/25	Demand and Supply	
4	100/09/26~ 100/10/02	Elasticity of Demand and Supply	
5	100/10/03~ 100/10/09	Efficiency and Fairness of Markets	
6	100/10/10~ 100/10/16	Consumer Choice and Demand	
7	100/10/17~ 100/10/23	Consumer Choice and Demand	
8	100/10/24~ 100/10/30	Production and Cost	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	Production and Cost	
11	100/11/14~ 100/11/20	Perfect Competition	
12	100/11/21~ 100/11/27	Monopoly	

13	100/11/28~ 100/12/04	GDP, unemployment rate and consumer price index	
14	100/12/05~ 100/12/11	AD-AS and the Business Cycle	
15	100/12/12~ 100/12/18	AD-AS and the Business Cycle	
16	100/12/19~ 100/12/25	Aggregate Expenditure	
17	100/12/26~ 101/01/01	Fiscal and monetary policy	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Foundations of economics by Bade and Parkin, 4 th edition. 新月代理	
參考書籍			
批改作業 篇數		16 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：10.0 %    ◆期中考成績：40.0 %    ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績：            % ◆其他〈出席與上課表現〉：10.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>	