淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務管理	授課 教師	倪衍森 Ni, Yen-sen
	FINANCIAL MANAGEMENT		
開課系級	管科系三A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TMGXB3A		
系所教育目標			
培育具備良好數理分析能力之初階管理人才，以因應社會各界之需要。			
系所核心能力			
<p>A. 培育具有決策分析領域課程學習之基本能力。</p> <p>B. 培育具有企業經營領域課程學習之基本能力。</p> <p>C. 培育具有統計分析領域課程學習之基本能力。</p> <p>D. 培育具有財經分析領域課程學習之基本能力。</p> <p>E. 培育具有科際整合之能力。</p> <p>F. 培育具有跨領域學習之能力。</p> <p>G. 培育具有企業實務吸收之能力。</p> <p>H. 具有外語運用能力。</p>			
課程簡介	本課程介紹財務管理的基本概念，其中包含貨幣時間價值，報酬風險、股票債券、與財務管理之資本預算、資本結構、營運資金等財管課題的介紹。		
	This course introduce several topics such as time value of money, return and risk, stock and bond, and capital budget, capital structure, and working capital management, etc.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	瞭解財務管理的範疇	Understanding the scope of financial management	C2	BDF
2	瞭解貨幣時間的價值、報酬與風險	Understand the concept of time value of money, and risk and returns	C3	BCDEFG
3	股票與債券在財管上的應用與投資上的考量	Apply stock and bonds for corporate finance, and investment concerns for stock and bonds.	C3	BCDEFG
4	財管三大框架的介紹：資本預算、資本結構、營運資金的管理	This course will include the three main section of financial management including capital budgeting, capital structure, working capital management	C4	ABCDEFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解財務管理的範疇	課堂講授	出席率、報告、小考、期中考、期末考
2	瞭解貨幣時間的價值、報酬與風險	課堂講授、課文導讀、實務分析	出席率、報告、小考、期中考、期末考
3	股票與債券在財管上的應用與投資上的考量	課堂講授、課本導讀，實務分析	出席率、報告、小考、期中考、期末考
4	財管三大框架的介紹：資本預算、資本結構、營運資金的管理	課堂講授、課文導讀、實務分析	出席率、報告、小考、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程介紹	
2	100/09/12~ 100/09/18	財管之框架	
3	100/09/19~ 100/09/25	財管人員之框架	
4	100/09/26~ 100/10/02	基本概念之建立：錢的價值、報酬	
5	100/10/03~ 100/10/09	基本概念之建立：風險	
6	100/10/10~ 100/10/16	基本概念之建立：風險	
7	100/10/17~ 100/10/23	融資（投資）標的物之介紹：股票	
8	100/10/24~ 100/10/30	融資（投資）標的物之介紹：債券	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	融資（投資）標的物之介紹：債券	
11	100/11/14~ 100/11/20	財管三大框架之介紹：資本預算	
12	100/11/21~ 100/11/27	財管三大框架之介紹：資本預算	

13	100/11/28~ 100/12/04	財管三大框架之介紹：資本預算	
14	100/12/05~ 100/12/11	財管三大框架之介紹：資本結構	
15	100/12/12~ 100/12/18	財管三大框架之介紹：資本結構	
16	100/12/19~ 100/12/25	財管三大框架之介紹：營運資金的管理	
17	100/12/26~ 101/01/01	財管三大框架之介紹：營運資金的管理	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	事先預習有事半功倍之效，但可能相當地知易行難		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	倪衍森：財務管理與分析（獲淡江大學98年度教學教材獎助）		
參考書籍	Essential of Financial Management, Brigham and Houston 陳隆麒：當代財務管理（華泰書局） 洪茂蔚：財務管理（雙葉書廊） 倪衍森：投資理財分析（華泰書局） 劉亞秋、薛立言：財務管理（華泰書局） 姜堯民：現代財務管理（華泰書局）		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈導讀、報告、課堂參與等〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		