

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 軍訓 (一) | 授課 教師 | 文紹侃 Wen, Shao-kan |
| | MILITARY TRAINING (I) | | |
| 開課系級 | 管科系一 A | 開課 資料 | 必修 上學期 0 學分 |
| | TMGXB1A | | |
| 系所教育目標 | | | |
| <p>藉由軍訓教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。</p> | | | |
| 系所核心能力 | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> A. 具備開闊的國際視野與正確的全民國防觀之能力。 B. 建立國家安全理念與分析國防事務之能力。 C. 藉由建立全民心防，鞏固全民心理，具備精神戰力之培養與建構動員之能力。 D. 具備災害防制與應變及基本防衛技能之能力。 E. 具備國軍主要武器識別與國防科技新知之能力。 F. 具備思維理則與表達技術之能力。 G. 具備邏輯化思考與分析判斷之能力。 H. 具備主動探索與研究之能力。 I. 具備獨立思考與解決問題之能力。 J. 具備溝通、分享及規劃、組織與實踐之能力。 | | | |
| 課程簡介 | 台灣戰史 | | |
| | The geographical location of information about Taiwan, as well as the history of the famous battle had taken place. | | |

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如: 「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---|---|------|--------|
| | | | 目標層級 | 系所核心能力 |
| 1 | 1.介紹台灣的地理位置。2.說明台灣歷史上的重要戰役。3.能寫出鄭成功復台之役的影響。4.能寫出1895年日軍攻台之役。5.能分析台海戰役的影響。 | 1.Taiwan's geographical environment. 2.Describes the famous battle was the famous battle took place on Taiwan. 3.Causes and effects can be written on the Koxinga battle with the Dutch. 4.Causes and effects can be written about the Japanese army attacked the people of Taiwan in 1895. 5.The causes and effects can be written about the Chinese Communist Party and the KMT's war took place in Kinmen. | C2 | ABCGH |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學策略 | 評量方法 |
|----|---|------|------------------|
| 1 | 1.介紹台灣的地理位置。2.說明台灣歷史上的重要戰役。3.能寫出鄭成功復台之役的影響。4.能寫出1895年日軍攻台之役。5.能分析台海戰役的影響。 | 課堂講授 | 出席率、期中考、期末考、學習態度 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

| 淡江大學基本素養與核心能力 | 內涵說明 |
|---------------|--|
| ◇ 表達能力與人際溝通 | 有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。 |
| ◇ 科技應用與資訊處理 | 正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。 |
| ◇ 洞察未來與永續發展 | 能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。 |
| ◇ 學習文化與理解國際 | 具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。 |
| ◇ 自我了解與主動學習 | 充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。 |
| ◇ 主動探索與問題解決 | 主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。 |
| ◇ 團隊合作與公民實踐 | 具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。 |
| ◇ 專業發展與職涯規劃 | 掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 100/09/05~ 100/09/11 | 台灣的地理位置 | |
| 2 | 100/09/12~ 100/09/18 | 台灣歷史上的重要戰役 | |
| 3 | 100/09/19~ 100/09/25 | 台灣歷史上的重要戰役 | |
| 4 | 100/09/26~ 100/10/02 | 台灣歷史上的重要戰役 | |
| 5 | 100/10/03~ 100/10/09 | 台灣歷史上的重要戰役 | |
| 6 | 100/10/10~ 100/10/16 | 鄭成功復台之役 | |
| 7 | 100/10/17~ 100/10/23 | 鄭成功復台之役 | |
| 8 | 100/10/24~ 100/10/30 | 1895年日軍攻台之役 | |
| 9 | 100/10/31~ 100/11/06 | 期中考試週 | |
| 10 | 100/11/07~ 100/11/13 | | |
| 11 | 100/11/14~ 100/11/20 | 1895年日軍攻台之役 | |
| 12 | 100/11/21~ 100/11/27 | 1895年日軍攻台之役 | |

| | | | |
|--------------|---|-------|--|
| 13 | 100/11/28~ 100/12/04 | 台海戰役 | |
| 14 | 100/12/05~ 100/12/11 | 台海戰役 | |
| 15 | 100/12/12~ 100/12/18 | 台海戰役 | |
| 16 | 100/12/19~ 100/12/25 | 台海戰役 | |
| 17 | 100/12/26~ 101/01/01 | 總復習 | |
| 18 | 101/01/02~ 101/01/08 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 1.遵守上課紀律、勿飲食及大聲喧嘩。 2.平時成績評核方式，以出席狀況及學習態度為主。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | 台灣歷史上的決定性戰役 | | |
| 參考書籍 | 幼獅書局出版 | | |
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆平時考成績：40.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 | | |