

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	企業診斷與經營	授課 教師	陳基祥 Chen, chi-hsiang
	BUSINESS DIAGNOSIS AND MANAGEMENT		
開課系級	企管四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TMBXB4P		
系所教育目標			
<p>一、健全學生人格發展。</p> <p>二、培養專業化之管理人才。</p> <p>三、均衡發展。</p> <p>四、升學與就業雙軌並重。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 一般管理能力。</p> <p>B. 企管專業能力。</p> <p>C. 產業經營能力。</p> <p>D. 企業倫理與工作態度。</p>			
課程簡介	<p>以國際化管理之視野，教導學生企業診斷與經營之策略。透過教材講解、個案分析、課堂討論教學方法，指導學生擬定診斷、管理改善建議，以期發揮具體、實務的教學效果。</p>		
	<p>This course aims to build-up the capabilities for diagnosis and management of enterprise through international management perspective. It also helps students to exercise the diagnostic process explaining by class materials, case studies, group reports and class discussions. This course provides the trainings for problems analysis, root-causes identifying, and consulting suggestion which enable students to exercise the diagnostic developing in order to achieve the best performance on business management.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	教導企業診斷及經營知識，培養前瞻管理能力。	To build-up a normative concept, including: business consultation and a social science oriented diagnostic study methodology.	C2	ABC
2	輔以國內及國際企業實際個案，運用各種診斷方法與技術教學。	To learn the attitude and method of case study, also the collection and statistic qualitative data analysis.	C2	ABCD
3	經由學習企業經營管理之弊端與缺失，提出具體之改善因應對策，建立同學對企業經營的正確認識。	To practice the business diagnostic process, including: problems analysis, root-causes identifying, and consulting suggestion proposing and enhancing.	C2	ABCD
4	以全球經濟之內外部環境分析為基礎，教導學生企業策略決策之能力。	To learn environment analysis, including: external environment, internal environment and industry environment.	C2	ABCD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	教導企業診斷及經營知識，培養前瞻管理能力。	課堂講授	出席率、報告、討論
2	輔以國內及國際企業實際個案，運用各種診斷方法與技術教學。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
3	經由學習企業經營管理之弊端與缺失，提出具體之改善因應對策，建立同學對企業經營的正確認識。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
4	以全球經濟之內外部環境分析為基礎，教導學生企業策略決策之能力。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程介紹 & 企業診斷之方法與技巧	
2	100/09/12~ 100/09/18	經營分析之方法與技巧	
3	100/09/19~ 100/09/25	企業診斷流程 & 危機預警反應能力	
4	100/09/26~ 100/10/02	企業經營成功因素 & 惡化之原因分析	
5	100/10/03~ 100/10/09	企業外在環境診斷	
6	100/10/10~ 100/10/16	策略與產業分析	
7	100/10/17~ 100/10/23	策略分析內容與工具	
8	100/10/24~ 100/10/30	企業核心體質診斷	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	經營特性分析	
11	100/11/14~ 100/11/20	企業功能查核	
12	100/11/21~ 100/11/27	財務預測與財務分析	

13	100/11/28~ 100/12/04	企業經營績效評估	
14	100/12/05~ 100/12/11	智慧資本對績效之影響	
15	100/12/12~ 100/12/18	企業外部成長策略-外包、策略聯盟與購併	
16	100/12/19~ 100/12/25	個案討論	
17	100/12/26~ 101/01/01	個案討論	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		陳澤義、陳啟斌, 2009, 企業診斷與績效評估, 2版, 台北: 華泰	
參考書籍		胡伯潛, 2008, 企業經營與診斷, 2版, 台中: 滄海 劉平文, 1993, 經營分析與企業診斷: 企業經營系統觀, 2版, 台北: 華泰 Barringer & Ireland, 2009, Entrepreneurship: Successfully Launching New Ventures, 3e (Barringer/Ireland) Global Edition, Pearson Education Inc.	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績: 30.0 % ◆期中考成績: % ◆期末考成績: % ◆作業成績: 30.0 % ◆其他〈期末報告〉: 40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	