

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	創業管理	授課 教師	張敬珣 Chang, Ching-hsun
	ENTREPRENEURIAL MANAGEMENT		
開課系級	企管三 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TMBXB3P		
系 所 教 育 目 標			
一、健全學生人格發展。 二、培養專業化之管理人才。 三、均衡發展。 四、升學與就業雙軌並重。			
系 所 核 心 能 力			
A. 一般管理能力。 B. 企管專業能力。 C. 產業經營能力。 D. 企業倫理與工作態度。			
課程簡介	創業對大多數人而言，具有極大的吸引力，但創業對大多人而言，也有許多不確定性和風險，因此對於創業總是裹足不前。本課程將透過講授與修課學生進行報告的方式，學習創業知識進以提升創業能力，創業的關鍵在於創業家的「動機」與「能力」，本課程將激發學生的創業的動機，提升修課學生的創業能力，更進一步瞭解創業「時勢造英雄」的過程。		
	The Entrepreneurial Management is to enable students to acquire the knowledge and develop the skills needed to effectively organize, develop, create and manage their own business. This course try to help students to understand the processes of entrepreneurial activity in start-ups and established firms by examining the antecedents and consequences of various forms of entrepreneurial opportunity identification and opportunity pursuit for individuals, organizations, and industries. The innovation of products, services, processes, and business models as central to entrepreneurial activity.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1.提升創業的動機與能力	help students to improve their motivation and capability of entrepreneurial activity	C6	AC

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.提升創業的動機與能力	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程簡介	
2	100/09/12~ 100/09/18	創業入門	
3	100/09/19~ 100/09/25	評估機會	
4	100/09/26~ 100/10/02	演講：談微型創業	
5	100/10/03~ 100/10/09	財務來源、財務結構	
6	100/10/10~ 100/10/16	專題講座	
7	100/10/17~ 100/10/23	期中報告	
8	100/10/24~ 100/10/30	期中報告	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	人員、家庭及團隊	
11	100/11/14~ 100/11/20	全球的創業觀點	
12	100/11/21~ 100/11/27	管理成長	

13	100/11/28~ 100/12/04	收購公司	
14	100/12/05~ 100/12/11	組織內部的創業精神	
15	100/12/12~ 100/12/18	收成	
16	100/12/19~ 100/12/25	期末報告	
17	100/12/26~ 101/01/01	期末報告	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	1.期中報告請繳交投影片，內容以「分析」為主。以小組為單位進行「微型創業」，小組請自行發展能夠在「格子趣」商店中販賣的商品，並透過實作的過程，讓學生由發覺創業機會，選定產品、為產品定價，並進行產品包裝等活動，激發學生的創業動機與能力。 2.期末報告呈現實體作品。 3.授課教師將不定期的針對當週授課主題，請修課學生以小組或個人的方式，在課堂中進行測試與練習，並以此作為出席分數評量之依據。 4.請勿任意缺課，若缺席超過三次以上，出席成績將以零分計。 5.保持良好的上課態度。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	許士軍，創業精神與管理 高立圖書，2003年出版		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈期中報告30%,期末報告40%,出席30〉：100.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		