

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文（一）	授課 教師	王慧娟 Hui-chuan Wang
	ENGLISH (I)		
開課系級	企管一 B	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TMBXB1B		
系 所 教 育 目 標			
一、學習基本語言概念。 二、訓練聽、說、讀、寫、譯能力。 三、介紹該語言國之文化、習俗及民情。			
系 所 核 心 能 力			
A. 全球化的意識。 B. 社會與道德的反省能力。 C. 文化涵養能力。 D. 創意與批判的思考能力。 E. 人際與溝通的能力。 F. 美學與詮釋的能力。 G. 邏輯與分析的能力。 H. 終身學習與組織的能力。			
課程簡介	本課程旨在訓練學生閱讀英文的能力。藉由多元化的文章選讀，學生可培養閱讀習慣，習得閱讀技巧，增加英文字彙。並在學習語言的過程中了解各國文化及其他相關題材，進而培養獨立思考的判斷能力。		
	The purpose of this course is to improve students' realing ability through reading articles selected from a variety of topics.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1		Students will develop reading habit	A3	AC
2		Students will learn reading skills	C2	ACG
3		Students will improve basic language skills	C1	DE
4		Students will learn translation skills	C3	ACG
5		Students will develop the ability to analyze the structure of an article	C4	CGH
6		Students will develop ability to appreciate written texts	A3	CDF
7		Students will learn different cultural themes	A3	ABC
8		Students will develop independent thinking ability	C5	BDGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1		課堂講授	報告、討論
2		課堂講授、分組討論	討論、小考
3		課堂講授	小考、期中考、期末考
4		課堂講授	小考、期中考、期末考
5		課堂講授、分組討論	討論
6		分組討論	討論

7		分組討論	討論
8		分組討論	討論
本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力			
淡江大學基本素養與核心能力		內涵說明	
◆ 表達能力與人際溝通		有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。	
◇ 科技應用與資訊處理		正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。	
◇ 洞察未來與永續發展		能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。	
◆ 學習文化與理解國際		具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。	
◆ 自我了解與主動學習		充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。	
◆ 主動探索與問題解決		主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。	
◇ 團隊合作與公民實踐		具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。	
◇ 專業發展與職涯規劃		掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	Orientation	
2	100/09/12~ 100/09/18	Unit 1: What was life like in a Medieval castle?	
3	100/09/19~ 100/09/25	Unit 1 (contd.)	
4	100/09/26~ 100/10/02	Unit 2: Why did the Inca Empire disappear?	
5	100/10/03~ 100/10/09	Unit 2 (contd.)	
6	100/10/10~ 100/10/16	Unit 3: How do Hindus celebrate the Diwali Festival?	
7	100/10/17~ 100/10/23	Unit 3 (contd.) & Unit 4	
8	100/10/24~ 100/10/30	Unit 4: What is the story behind the Arabian Nights?	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	Unit 5: What is Angkor Wat?	

11	100/11/14~ 100/11/20	Unit 5 (contd.)	
12	100/11/21~ 100/11/27	Unit 6: What does hair tell us about people?	
13	100/11/28~ 100/12/04	Unit 6 (contd.)	
14	100/12/05~ 100/12/11	Unit 7: How did chopsticks originate?	
15	100/12/12~ 100/12/18	Unit 7 (contd.)	
16	100/12/19~ 100/12/25	Unit 8: Where did certain wedding customs come from?	
17	100/12/26~ 101/01/01	Unit 8 (contd.)	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Milada Broukal, What a World: Reading 3	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈實習課〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	