

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	審計實務講座	授課 教師	(多位教師合開) 顏信輝 Yen, Sin-hui
	SEMINAR IN AUDITING PRACTICES		
開課系級	會計四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TMAXB4P		
系所教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 管理會計專業能力。</p> <p>C. 管理決策能力。</p> <p>D. 會計資訊系統應用能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>本課程邀請國內會計師事務所從業人員及政府單位審計人員為同學說明會計師業務與政府審計之實務,內容包括四大與非四大事務所之運作情形與工作狀況,提供同學進入職場前對審計與會計師業務有所了解</p>		
	<p>This course provides the knowledge of CPA firms' and governmental auditing practice, including big 4 and non big 4 CPA firms. We will invite the excellent CPAs as the speakers to explain the auditing practice to our students.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	提供學生對審計工作實務之了解,以利學生畢業後其在校知識能與會計師事務所工作順利接軌.	The objective of this course is to provide the knoweldge of auditing practice. It enables the convergence of the accounting theory and CPA firms' practice.	C4	ABCEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	提供學生對審計工作實務之了解,以利學生畢業後其在校知識能與會計師事務所工作順利接軌.	課堂講授	出席率、報告、發

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程大與演講者介紹	
2	100/09/12~ 100/09/18	審計實務同學成果發表會	
3	100/09/19~ 100/09/25	來賓演講(確定名單開學後公佈)	
4	100/09/26~ 100/10/02	來賓演講(確定名單開學後公佈)	
5	100/10/03~ 100/10/09	來賓演講(確定名單開學後公佈)	
6	100/10/10~ 100/10/16	來賓演講(確定名單開學後公佈)	
7	100/10/17~ 100/10/23	來賓演講(確定名單開學後公佈)	
8	100/10/24~ 100/10/30	來賓演講(確定名單開學後公佈)	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	來賓演講(確定名單開學後公佈)	
11	100/11/14~ 100/11/20	來賓演講(確定名單開學後公佈)	
12	100/11/21~ 100/11/27	來賓演講(確定名單開學後公佈)	

13	100/11/28~ 100/12/04	來賓演講(確定名單開學後公佈)	
14	100/12/05~ 100/12/11	來賓演講(確定名單開學後公佈)	
15	100/12/12~ 100/12/18	來賓演講(確定名單開學後公佈)	
16	100/12/19~ 100/12/25	來賓演講(確定名單開學後公佈)	
17	100/12/26~ 101/01/01	來賓演講(確定名單開學後公佈)	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	每次上課都會點名,請勿遲到與早對,也請注意上課之秩序,以免演講者對本校同學學習狀況形成不佳之印象! 若非對審計實務有興趣的同學,請勿修習本課程!		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	無指定教材,若有需要上課講義會上傳至老師之教學平台或印製給學生		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈出席及發言〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		