

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	成本與管理會計	授課 教師	張寶光 Chang Bao-guang
	COST AND MANAGEMENT ACCOUNTING		
開課系級	會計三 C	開課 資料	必修 上學期 4學分
	TMAXB3C		
系所教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 管理會計專業能力。</p> <p>C. 管理決策能力。</p> <p>D. 會計資訊系統應用能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>成本與管理會計包括成本之決定、成本控制與規劃及如何運用成本資料協助管理者進行管理決策。本課程之討論涉及多元領域、資訊科技及國際化環境下其成本與管理會計之主要內容，並重視倫理道德之培養，及行為面之影響。</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系
所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可
對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	精實會計專業、提升資訊技能、整合多元領域		C2	ABCDEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	精實會計專業、提升資訊技能、整合多元領域	課堂講授	出席率、報告、小考、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	Ch1. The Accountant's Role in the Organization	
2	100/09/12~ 100/09/18	Ch2. An Introduction to Cost Terms and Purposes	
3	100/09/19~ 100/09/25	Ch4. Job Costing	
4	100/09/26~ 100/10/02	Ch4. Job Costing	
5	100/10/03~ 100/10/09	Ch17. Process Costing	
6	100/10/10~ 100/10/16	Ch17. Process Costing	
7	100/10/17~ 100/10/23	Ch18. Spoilage, Rework, and Scrap	
8	100/10/24~ 100/10/30	Ch18. Spoilage, Rework, and Scrap	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	Ch15. Allocation of Support Department Costs	
11	100/11/14~ 100/11/20	Ch16. Cost Allocation: Joint Products and Byproducts	
12	100/11/21~ 100/11/27	Ch5. Activity-Based Costing and Activity-Based	

13	100/11/28~ 100/12/04	Ch5. Activity-Based Costing and Activity-Based	
14	100/12/05~ 100/12/11	Ch6. Master Budget and Responsibility Accounting	
15	100/12/12~ 100/12/18	Ch7. Flexible Budgets, Direct cost Variances	
16	100/12/19~ 100/12/25	Ch8. Flexible Budgets, Overhead cost Variances	
17	100/12/26~ 101/01/01	Ch8. Flexible Budgets, Overhead cost Variances	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	無		
教學設備	電腦		
教材課本	Horngren, Datar, Foster, Rajan, Ittner, 2009. Cost Accounting: A Managerial, 14/e		
參考書籍			
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 5.0 % ◆其他〈上課參與〉：5.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		