

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	稅務法規	授課 教師	柯俊輝 Jiunn Huei Ko
	TAXATION LAW		
開課系級	會計三 C	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TMAXB3C		
系所教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 管理會計專業能力。</p> <p>C. 管理決策能力。</p> <p>D. 會計資訊系統應用能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>本課程係一學期課程,其內容包含所得稅,財產稅,消費稅,信託課稅及稅捐稽徵法,間而述及相關之稅法,本課程及內容包括:會計師考試及記帳士稅務相關法規及申報實務之考試範圍,期讓同學可以全面了解租稅相關法規與應用,也可以增強同學參加各項與稅法有關的各項專業考試的實力,同學在本課程應能了解現行稅法與會計實務。</p>		

	<p>Course Title : Tax law</p> <p>Brief Introduction of Course Contents :</p> <p>This course is for one semester. The goal for this class is to expect all students in this class can understand the recent development and the regulations of Taiwan tax law. We would like to introduce some tax laws that used to be applied in the real world. We will also introduce some tax laws that are tested in CPA and tax agency examinations. We believe that all students will understand how to apply tax laws in real world after they have studied this course.</p>
--	--

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	期讓同學可以全面了解租稅相關法規與應用,也可以增強同學參加各項與稅法有關的各項專業考試的實力	We will introduce some tax laws that are tested in CPA and tax agency examinations. We believe that all students will understand how to apply tax laws in real world after they have studied this course.	C3	ABCDEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	期讓同學可以全面了解租稅相關法規與應用,也可以增強同學參加各項與稅法有關的各項專業考試的實力	課堂講授	出席率、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程介紹	
2	100/09/12~ 100/09/18	ch1. 租稅的基本概念 ch2. 租稅法之意義及原則	
3	100/09/19~ 100/09/25	綜合所得稅	
4	100/09/26~ 100/10/02	營利事業所得稅	
5	100/10/03~ 100/10/09	兩稅合一制	
6	100/10/10~ 100/10/16	所得稅的稽徵	
7	100/10/17~ 100/10/23	租稅減免	
8	100/10/24~ 100/10/30	所得稅的基本原則	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	遺產及贈與稅	
11	100/11/14~ 100/11/20	土地稅	
12	100/11/21~ 100/11/27	房屋稅	

13	100/11/28~ 100/12/04	契稅	
14	100/12/05~ 100/12/11	營業稅	
15	100/12/12~ 100/12/18	關稅及其他各稅	
16	100/12/19~ 100/12/25	信託稅制	
17	100/12/26~ 101/01/01	稅捐稽徵法	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		稅務法規3 版, 作者: 楊葉承,宋秀玲 新陸書局	
參考書籍		財政部 稅法輯要	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績: % ◆期中考成績: 45.0 % ◆期末考成績: 45.0 % ◆作業成績: % ◆其他〈出席〉: 10.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	