

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	公司治理	授課 教師	孔繁華 Fan-hua Kung
	CORPORATE GOVERNANCE		
開課系級	會計三 P	開課 資料	選修 單學期 2 學分
	TMAXB3P		
系所教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 管理會計專業能力。</p> <p>C. 管理決策能力。</p> <p>D. 會計資訊系統應用能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹學生公司治理相關的機制、發展與實務議題，讓學生能深入瞭解公司治理的角色與治理的整合系統。程設計分為兩個主軸，前半課程著重於介紹特定的公司治理機制及相關議題的國際觀點。後半課程則著重於我國公司治理環境、案例分析與討論。</p>		
	<p>This course provides an overview of the importance of corporate governance. It provides students with an in-depth look at the corporations and the governance mechanism. The first section will be devoted to a discussion of the integrated system of corporate governance. The second section will focus on the real-world cases to further students' understanding.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如: 「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	瞭解公司治理機制	Introduction to the corporate governance mechanism	C2	ACF
2	瞭解企業社會責任	Introduction to the corporate social responsibility	C2	CEF
3	培養專業判斷能力	Acquaint students with problem-solving and judgment abilities.	P3	CE
4	公司治理實務運用	Acquaint students with corporate governance practice issues	P4	CEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解公司治理機制	課堂講授、分組討論	出席率、期中考、期末考
2	瞭解企業社會責任	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考、期末考
3	培養專業判斷能力	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
4	公司治理實務運用	課堂講授、分組討論	報告、討論、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	公司與公司治理	
2	100/09/12~ 100/09/18	公司治理內部機制	
3	100/09/19~ 100/09/25	公司治理內部機制	
4	100/09/26~ 100/10/02	公司治理內部機制	
5	100/10/03~ 100/10/09	公司治理外部機制	
6	100/10/10~ 100/10/16	公司治理外部機制	
7	100/10/17~ 100/10/23	公司治理規範機制	
8	100/10/24~ 100/10/30	公司治理規範機制	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	公司治理整體架構	
11	100/11/14~ 100/11/20	公司治理整體架構	
12	100/11/21~ 100/11/27	公司治理評系統	

13	100/11/28~ 100/12/04	公司治理個案分析	
14	100/12/05~ 100/12/11	公司治理個案分析	
15	100/12/12~ 100/12/18	公司治理個案分析	
16	100/12/19~ 100/12/25	公司治理個案分析	
17	100/12/26~ 101/01/01	公司治理個案分析	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Kim, K. A. and J. R. Nofsinger, Corporate Governance, 邱慈觀譯, 培生教育出版, 2007年2月 Colley, J., J. Doyle, G. Logan and W. Stettinius, Corporate Governance, 許文西編譯, 滄海圖書, 2007年1月	
參考書籍		葉銀華、李存修、柯承恩, 公司治理與評等系統, 商智文化, 2002年11月 葉銀華, 實踐公司治理, 聯經出版社, 2008年3月	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：25.0 % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈小組個案報告〉：40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	