

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計學 (二)	授課 教師	徐志順 Hsu, Chih-shun
	ACCOUNTING (II)		
開課系級	會計二 C	開課 資料	必修 上學期 4學分
	TMAXB2C		
系所教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 管理會計專業能力。</p> <p>C. 管理決策能力。</p> <p>D. 會計資訊系統應用能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>本課程為財務會計領域之進階課程，針對修畢會計學一之學生。本課程以國際會計準則 (IFRS) 之規範，輔以國內會計相關公報，探討財務會計觀念架構、財務報表之表達、存貨、財產、廠房及設備、以及無形資產等相關主題，使學生具備更完整之會計理論與實務觀念及會計處理與分析能力。</p>		
	<p>This is the further expanding course to the student who has completed Accounting I. The course complies with IFRS and Statements of Financial Accounting Standards on Taiwan. The topics studied include IFRS Standard-setting environment and the Conceptual Framework for Financial Accounting, Presentation of Financial Statements, Accounting for Inventories, Property, Plant and Equipment, and Intangible Assets. It is designed to extend a student's knowledge of financial accounting theory and practice, and to improve his or her ability in analyzing the accounting issues concerned.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如: 「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1. 培養學生深入瞭解會計原則與實務的觀念	1. To develop an in-depth understanding of the principles and practice of financial accounting	C3	AF
2	2. 培養學生會計衡量與認列的技能	2. To develop the skills necessary for accounting measurement and recognition	P3	A
3	3. 培養學生編製與分析財務報表的技能	3. To develop the skills necessary to prepare, present and analyze accounting statements	P4	A
4	4. 提升學生會計專業判斷的能力	4. To improve an ability in accounting problem-solving and judgment	C5	A

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 培養學生深入瞭解會計原則與實務的觀念	課堂講授、實習演練	出席率、小考、期中考、期末考
2	2. 培養學生會計衡量與認列的技能	課堂講授、實習演練	出席率、小考、期中考、期末考
3	3. 培養學生編製與分析財務報表的技能	課堂講授、實習演練	出席率、小考、期中考、期末考
4	4. 提升學生會計專業判斷的能力	課堂講授、實習演練	出席率、小考、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	Ch1. Financial Accounting and Accounting Standards	
2	100/09/12~ 100/09/18	Ch2. Conceptual Framework Underlying Financial Accounting	
3	100/09/19~ 100/09/25	Ch2. Conceptual Framework Underlying Financial Accounting	
4	100/09/26~ 100/10/02	Ch4. Income Statement and Related Information	
5	100/10/03~ 100/10/09	Ch5. Balance Sheet and Statement of Cash Flows	現金流量表下學期教
6	100/10/10~ 100/10/16	Ch18. Revenue Recognition	
7	100/10/17~ 100/10/23	Ch18. Revenue Recognition	
8	100/10/24~ 100/10/30	Ch18. Revenue Recognition	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	Ch8. Valuation of Inventories : A Cost-Basis Approach	
11	100/11/14~ 100/11/20	Ch8. Valuation of Inventories : A Cost-Basis Approach	
12	100/11/21~ 100/11/27	Ch9. Inventories : Additional Valuation Issues	

13	100/11/28~ 100/12/04	Ch10. Acquisition and Disposition of Property ,Plant and Equipment	
14	100/12/05~ 100/12/11	Ch11. Depreciation, Impairments, and Depletion	
15	100/12/12~ 100/12/18	Ch11. Depreciation, Impairments, and Depletion	
16	100/12/19~ 100/12/25	Ch12. Intangible Assets	
17	100/12/26~ 101/01/01	Ch12. Intangible Assets	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Kieso, Weygandt, and Warfield, 2011, Intermediate Accounting: IFRS Edition, Vol 1&2, John Wiley &Son, 華泰代理	
參考書籍		1. IFRS正體中文版或翻譯草案, 中華民國會計研究發展基金會TIFRS專區 (http://www.ardf.org.tw/html/TIFRS.html) 2. 林蕙真、幸世間, 2010, 中級會計學新論 上、下冊, 第6版, 華泰書局 3. 鄭丁旺, 2009, 中級會計學上、下冊, 10版, 台北	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈出席率〉：10.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	