

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務管理	授課 教師	洪雪卿 Hong,sheue-ching
	FINANCIAL MANAGEMENT		
開課系級	會計二 C	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TMAXB2C		
系所教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 管理會計專業能力。</p> <p>C. 管理決策能力。</p> <p>D. 會計資訊系統應用能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>藉由此課程引導學生了解財務管理中的重要概念，例如從事何種長期投資、如何募得投資所需的長期資金、及如何管理日常性的財務活動等，並要求學生尋找與接觸實務面可能碰到的課題與解決之道。</p>		
	<p>The essential purpose of this course is to lead students to understand major concepts of corporate finance: how to engage long-term investments, how to raise necessary investment funds from possible sources, and how to manage daily operating financial activities. Students are required to search for possible financial practice issues and solutions through designated assignments.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1. 學習淨現值概念 2. 學習從事何種長期投資 3. 瞭解如何募得投資所需的長期資金 4. 如何管理日常性的財務活動	1. Understanding Net present value 2. Introducing how to make a long-term investments 3. Understanding how to raise necessary funds through possible sources. 4. Understanding how to manage daily financing activities.	P3	ABCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 學習淨現值概念 2. 學習從事何種長期投資 3. 瞭解如何募得投資所需的長期資金 4. 如何管理日常性的財務活動	課堂講授、分組討論	出席率、報告、小考、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	Introduction	
2	100/09/12~ 100/09/18	Ch 5. The Time Value of Money	
3	100/09/19~ 100/09/25	Ch 5.	
4	100/09/26~ 100/10/02	Ch 6 Valuing Bonds	
5	100/10/03~ 100/10/09	Ch 7 Valuing Stocks (case 5)	
6	100/10/10~ 100/10/16	Ch 7	
7	100/10/17~ 100/10/23	Ch 8 Net Present Value and Other Investment Criteria	
8	100/10/24~ 100/10/30	Ch 8 Net Present Value and Other Investment Criteria (case 7)	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	Ch 9 Using Discounted Cash Flow Analysis to Make Investment Decisions	
11	100/11/14~ 100/11/20	Ch 9 Using Discounted Cash Flow Analysis to Make Investment Decisions (case 8)	
12	100/11/21~ 100/11/27	Ch11. Introduction to Risk, Return, and the Opportunity Cost of Capital	

13	100/11/28~ 100/12/04	Ch11. Introduction to Risk, Return, and the Opportunity Cost of Capital (case 9)	
14	100/12/05~ 100/12/11	Ch 12. Risk, Return, and Capital Budgeting	
15	100/12/12~ 100/12/18	Ch 13. The Weighted-Average Cost of Capital and Company Valuation	
16	100/12/19~ 100/12/25	Ch 14 Introduction to Corporate Financing (case12)	
17	100/12/26~ 101/01/01	Ch 16. Debt Policy	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	1.期中、期末考試一律以英文命題 2.為公平起見，無補考制度，所有考試時請務必出席，缺考以零分計算。 3.如有正課與實習課衝堂時，請退選；另選其他適當時段之課程。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Richard A. Brealey, Stewart C. Myers and Alan J. Marcus, 2009, Fundamentals of Corporate Finance, Sixth Edition, McGraw-Hill		
參考書籍	"財務管理"，Fundamentals of corporate finance, 9e,徐燕山譯,2010東華書局		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：25.0 % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：25.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈個案報告15%，出席及表現10%〉：25.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		