

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	錢天善 Chien Tien-shan
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	會計二 X B	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TMAXB2X B		
系 所 教 育 目 標			
一、引發同學學習興趣。 二、增進同學文章表達的能力。			
系 所 核 心 能 力			
A. 字形音義的認知。 B. 詞語句段的理解。 C. 篇章結構的安排。 D. 文學寫作的分析。 E. 語文應用的常識。			
課程簡介	從語文邏輯思考進入，瞭解語文表達的層次與謬誤，探究說話的藝術。分析比較文章結構及各類文體、文學語言與生活語言的不同、文學的真實與虛構。認識圖像、影像、文字表達的特色，語言焦點的轉移、不同文本的轉換所造成的表達差異。		
	study the arts of speech by interpreting the logic of language in order to further understand its levels and fallacies respectively. Analysing and comparing the the differences in structures of writing within genres , literary language, daily conversation and the real and fantasy aspects of literature. Learning the characteristics of expression of diagrams,images, and writing in order to understand the different expression in the switching of focus in speeches and text.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	提升學生邏輯思考、口語表達、文章閱讀分析能力。增進文字表達創意、文章寫作能力。	to enhance the abilities of students in logical thinking, verbal expression, reading and to strengthen the students' creativity in writing and the abilities in writing.	C3	ABCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	提升學生邏輯思考、口語表達、文章閱讀分析能力。增進文字表達創意、文章寫作能力。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	分組討論課程介紹	
2	100/09/12~ 100/09/18	如何推銷自我	
3	100/09/19~ 100/09/25	何謂邏輯	
4	100/09/26~ 100/10/02	語文表達的層次與謬誤	
5	100/10/03~ 100/10/09	說話的藝術	
6	100/10/10~ 100/10/16	圖像語言	
7	100/10/17~ 100/10/23	影像語言	
8	100/10/24~ 100/10/30	語言焦點的轉移	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	文章結構分析	
11	100/11/14~ 100/11/20	各類文體比較	
12	100/11/21~ 100/11/27	文學語言與生活語言	

13	100/11/28~ 100/12/04	文學的真實與虛構	
14	100/12/05~ 100/12/11	文字遊戲	
15	100/12/12~ 100/12/18	標語標題	
16	100/12/19~ 100/12/25	文學文本與繪畫文本	
17	100/12/26~ 101/01/01	文學文本與電影文本	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		教師自編講義	
參考書籍		淡江大學〈中國語文能力表達〉研究室編，《創意與非創意表達》，台北：里仁書局，民國86年10月15日初版。	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：60.0 %（含中文能力測驗成績）◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績：20.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	