

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	女性主義	授課 教師	王蔚婷 Gutierrez Jannette Wang
	FEMINISM		
開課系級	哲學與宗教 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TGVVB0A		
系所教育目標			
<p>一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。</p> <p>二、特別培養思辨能力與批判精神。</p> <p>三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。</p> <p>四、訓練多元立場、多元價值、與多元詮釋之辯證。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程探討社會上的性別議題，對社會制度和社會現象中的性別意涵做深入分析與探討，分析女性在歷史上所遭受壓迫的社會心理機制並檢視性別關係如何形塑人格特質、人際互動、社會制動，帶動社會變遷及科技與文化發展，再探究今日全球化局勢下，性別如何與資本主義、階級、國族相互交錯影響。訓練學生敏感地察覺社會無所不在性別意識型態與性別歧視，對性別化了 (gendered) 的社會現象之生產與再製深入解析與批判。</p>		
	<p>This course examines women's role from interdisciplinary and cross-cultural perspectives with a goal of evaluating theoretical explanations for the differential access to power among men and women. It also examines the intersections of gender, race, class and sexuality through topics such as work, family, the global economy, bodies, LGBT issues and the media.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	認知女性主義的概念與女性主義運動的意義。了解當代女性的社會、經濟、文化處境及其限制。解構性別歧視、性別刻板印象及父權主義宰制的意識形態。開拓多元觀點，能與不同性別的人進行平等的溝通與對話。成為一位完整的個人，並致力於建立性別平等的社會。	Acquaint with some key issues, questions and debates in feminism. Introduce some of the frameworks and concepts feminist scholars have developed. Hone ability to analyze arguments and "read" gender. Increase awareness of the history and experience of women as half the world's population.	A6	BDH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	認知女性主義的概念與女性主義運動的意義。了解當代女性的社會、經濟、文化處境及其限制。解構性別歧視、性別刻板印象及父權主義宰制的意識形態。開拓多元觀點，能與不同性別的人進行平等的溝通與對話。成為一位完整的個人，並致力於建立性別平等的社會。	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	Introduction	
2	100/09/12~ 100/09/18	性別歧視的多面性	Ch1
3	100/09/19~ 100/09/25	映現/形塑性別的語言溝通	Ch2
4	100/09/26~ 100/10/02	Activity	
5	100/10/03~ 100/10/09	Toward a broader conceptualization of jealousy in close relationship	Ch3
6	100/10/10~ 100/10/16	International Women's Magazines and the production of sexuality in Taiwan	Ch4
7	100/10/17~ 100/10/23	多元性別與同志教育	Ch6
8	100/10/24~ 100/10/30	Gay Pride (校外教學) 10/29	台灣同志大遊行
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	流行文化裡的性別	Ch5
11	100/11/14~ 100/11/20	性別權力與校園性騷擾	Ch7
12	100/11/21~ 100/11/27	婦運與政治	Ch9

13	100/11/28~ 100/12/04	Activity	
14	100/12/05~ 100/12/11	性別化的科學與科技	Ch10
15	100/12/12~ 100/12/18	The first Taiwanese wives and the Chinese mistresses	Ch11
16	100/12/19~ 100/12/25	父職角色與照顧工作	Ch12
17	100/12/26~ 101/01/01	男子性與男子氣概	Ch13
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	This class will rely heavily on student engagement with course material and participation in class discussion. Therefore, student preparation and participation will contribute a great deal to the success of this class. Class participation will be assessed through attendance, preparation for class, group participation and postings on the class internet message board. Attendance in class is mandatory and will be noted daily. Every three absences will reduce the class participation grade by one full letter grade.		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	黃淑玲、游美惠主編, 2007, 性別向度與台灣社會, 台北市: 巨流。 蕭昭君等, 2002, 感謝那個性騷擾學生的男教授: 我的性別意識成長歷程與實踐, 台北市: 女書。		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績: 20.0 %   ◆期中考成績: 20.0 %   ◆期末考成績: 20.0 % ◆作業成績: 20.0 % ◆其他〈Oral Presentation〉: 20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		