

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	民主政治	授課 教師	包正豪 Cheng-hao Pao
	DEMOCRATIC POLITICS		
開課系級	公民社會學門 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TGVSBOA		
系所教育目標			
<p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，養成宏觀國際視野。</p> <p>二、培養學生對國家(政府)體制的基本認識，瞭解其機制與運作方式。</p> <p>三、建立學生「權利--義務」對等的均衡法律觀念及基本知識。</p> <p>四、養成學生對公共事務及現象的觀察與研析興趣。</p> <p>五、蘊育公共服務導向的公民人格特質，培訓積極參與公共事務的知能。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	本課程將介紹民主政治的基本概念,並做為政治學研究的基礎. 同時,本課程將聚焦於較廣泛的理論或觀點,討論民主政治的運作模式.		
	This course introduces students to studying democratic politics and serves as an introduction to political science, and the modern disciplines for the study of political process. It focuses on some broader theories (or view points) of how liberal democratic politics works.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	本課程目標在於給予選修同學有關現代自由民主政體內的政治與政治過程的基本認識,同時了解自由民主體制的特徵與運作方式.	This course is designed to introduce students an understanding of politics and political process in the modern liberal democracies and to the key features of the liberal democratic state.	C2	ABD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	本課程目標在於給予選修同學有關現代自由民主政體內的政治與政治過程的基本認識,同時了解自由民主體制的特徵與運作方式.	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	pre-course seminar and introduction	
2	100/09/12~ 100/09/18	politics and political science	呂春沂 ch.1
3	100/09/19~ 100/09/25	political culture and political socialization	呂春沂 ch.2
4	100/09/26~ 100/10/02	The Wave	movie watch
5	100/10/03~ 100/10/09	constitutional democracy and authoritarianism	呂春沂 ch. 3
6	100/10/10~ 100/10/16	the major types of democratic governments	呂春沂 ch. 4
7	100/10/17~ 100/10/23	political participation	呂春沂 ch.5
8	100/10/24~ 100/10/30	national building and political development	呂春沂 ch. 6
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	guidance of "why politics matters"	pp.17-36
11	100/11/14~ 100/11/20	popularly liberal democracy: victory and disappointment	pp. 37-78
12	100/11/21~ 100/11/27	popularly liberal democracy (continued)	pp. 79-128

13	100/11/28~ 100/12/04	problems of democratic politics	pp.129-166
14	100/12/05~ 100/12/11	problems of democratic politics (continued)	pp. 167-204
15	100/12/12~ 100/12/18	looking for answer	pp. 205-248
16	100/12/19~ 100/12/25	looking for answer (continued)	pp. 249-272
17	100/12/26~ 101/01/01	conclusion	pp.273-280
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	呂春沂(1987). 現代政治分析 Stoker, Gerry (2006). Why Politics Matters - Making Democracy Work.		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：        %    ◆期中考成績：40.0 %    ◆期末考成績：        % ◆作業成績：        % ◆其他〈出席率與導讀表現〉：60.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		