

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 壘球競技實務與欣賞	授課 教師	王誼邦 Wang I-pang
	P.E. - PRACTICE AND APPRECIATE OF SOFTBALL		
開課系級	體育興趣四 A	開課 資料	選修 單學期 1 學分
	TGUPB4A		
學系(門)教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 養成終生規律運動習慣。</p> <p>B. 提升健康體適能的能力。</p> <p>C. 具備運動休閒及健康生活知能的能力。</p> <p>D. 具備理解體育運動知識的能力。</p> <p>E. 具備團隊合作精神。</p> <p>F. 了解該項運動特殊性與技能。</p> <p>G. 具備正確運動方法的能力。</p> <p>H. 具備運動鑑賞的能力。</p> <p>I. 促進和諧的人際關係。</p> <p>J. 體驗自我超越樂趣。</p>			
課程簡介	<p>使學生具備壘球傳、接球及打擊的基本能力。為引起學生學習興趣及增加運動樂趣，設計多元運動遊戲，藉由同學分工合作及互相加油打氣來完成競賽，爭取團體的榮譽，提升學生之間的互動，培養良好的人際關係讓班級更有凝聚力。</p>		
	<p>The purpose of this course is to causes student have the basic capability of catching ball and hitting. To design multi-dimensional exercise games for stimulate student to learning softball and increase the fun of exercise.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1使學生能瞭解壘球技能與發展潛能。	Students may understand softball technique and develop potential	C2	F
2	2培養學生欣賞他人表現及改善個人擊球動作技能。	Students may nurture admire behave and Improv hitting skill.	P1	FG
3	3使學生能培養跑壘及守備等觀念	Students may to nurture deliberate Run and defence	P4	FG
4	4培養學生終身學習與規劃運動生涯	Students may exercise a career to nurture program and lifelong learn	A5	A

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1使學生能瞭解壘球技能與發展潛能。	課堂講授	期中考、期末考
2	2培養學生欣賞他人表現及改善個人擊球動作技能。	課堂講授	出席率、期末考
3	3使學生能培養跑壘及守備等觀念	課堂講授	出席率、期末考
4	4培養學生終身學習與規劃運動生涯	課堂講授	出席率、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	1.說明上課注意事項 2.了解學生技術狀況	
2	100/09/12~ 100/09/18	1.講解傳接球動作 2.擊球練習(對網)	
3	100/09/19~ 100/09/25	1.滾地球接球練習 2.高飛球接球練習	
4	100/09/26~ 100/10/02	1.內野守備練習(雙殺練習) 2.綜合練習	
5	100/10/03~ 100/10/09	1.打擊練習(外角推打、內角拉擊、指定落點) 2.守備練習	
6	100/10/10~ 100/10/16	1.分組比賽 2.綜合練習	
7	100/10/17~ 100/10/23	1.分組比賽 2.綜合練習	
8	100/10/24~ 100/10/30	1.分組比賽 2.綜合練習	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	1.打擊練習+守備練習	
11	100/11/14~ 100/11/20	1.打擊練習(指定落球位置)+守備練習	
12	100/11/21~ 100/11/27	1.分組比賽 2.綜合練習	

13	100/11/28~ 100/12/04	1.分組比賽2.綜合練習	
14	100/12/05~ 100/12/11	1.分組比賽2.綜合練習	
15	100/12/12~ 100/12/18	1.分組比賽2.綜合練習	
16	100/12/19~ 100/12/25	考試	
17	100/12/26~ 101/01/01	考試	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	1.需穿著運動服裝及球鞋。 2.請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。		
教學設備	(無)		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈技能測驗60%，學習精神及運動道德40%〉：100.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		