

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 網球競技實務與欣賞	授課 教師	洪建智 Hung Chien-chih
	P.E. - PRACTICE AND APPRECIATE OF TENNIS		
開課系級	體育興趣四 A	開課 資料	選修 單學期 1學分
	TGUPB4A		
系所教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 養成終生規律運動習慣。</p> <p>B. 提升健康體適能的能力。</p> <p>C. 具備運動休閒及健康生活知能的能力。</p> <p>D. 具備理解體育運動知識的能力。</p> <p>E. 具備團隊合作精神。</p> <p>F. 了解該項運動特殊性與技能。</p> <p>G. 具備正確運動方法的能力。</p> <p>H. 具備運動鑑賞的能力。</p> <p>I. 促進和諧的人際關係。</p> <p>J. 體驗自我超越樂趣。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹網球發展史、各項技巧的基本動作要領、專業術語及規則，讓學習者了解網球最新資訊，懂得如何比賽和欣賞比賽，並培養網球成為終身運動項目之一。</p>		
	<p>This course introduces the tennis history, the fundamental movement of every skills, the technical terms, and the rules. Let learners catch the latest tennis information; understand how to compete and appreciate competitions, and cultivate tennis to be one of their lifelong exercises.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1、提供學用並進的優質學習環境 2、培養學生對網球運動之興趣 3、基本動作之養成、耐心之修練 4、學習欣賞網球比賽 5、教導學生對網球的專業知識與實作經驗	1 Provide a high quality environment for students to learn and use. 2 Cultivate students' interests in tennis. 3 Practice students' fundamental movements and cultivate their patience. 4 Learn to appreciate tennis competitions. 5 Teach students about the technical knowledge and practical experiences in tennis.	A6	BFH
2	本課程介紹網球發展史、各項技巧的基本動作要領、專業術語及規則，讓學習者了解網球最新資訊，懂得如何比賽和欣賞比賽，並培養網球成為終身運動項目之一。	This course introduces the tennis history, the fundamental movement of every skills, the technical terms, and the rules. Let learners catch the latest tennis information; understand how to compete and appreciate competitions, and cultivate tennis to be one of their lifelong exercises.	A6	ABCGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1、提供學用並進的優質學習環境 2、培養學生對網球運動之興趣 3、基本動作之養成、耐心之修練 4、學習欣賞網球比賽 5、教導學生對網球的專業知識與實作經驗	示範、講解、練習	出席率、期中考、期末考

2	本課程介紹網球發展史、各項技巧的基本動作要領、專業術語及規則，讓學習者了解網球最新資訊，懂得如何比賽和欣賞比賽，並培養網球成為終身運動項目之一。	示範、講解、練習	出席率、期中考、期末考
---	--	----------	-------------

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	1課程簡介(含教學計畫、安全守則)2網球簡史3理解式教學	雨天(SG-245)教案
2	100/09/12~ 100/09/18	1如何選購球拍2網球遊戲(徒手、持拍)3握拍法4揮空拍練習5二人一組拋打(下蛋)	1.初學網球者如何選購球拍.ppt
3	100/09/19~ 100/09/25	1揮空拍練習:正、反手拍底線著地抽球2二人一組拋打3對牆(網)擊球	2.網球擊球基本概念與原理.ppt
4	100/09/26~ 100/10/02	1全氏揮空拍練習2自拋自打(半場下手發球)3二人一組半場抽球	3.網球發球動作之分析.ppt
5	100/10/03~ 100/10/09	1餵球練習底線抽球2全場下手發球3二人一組底線抽球4平擊發球	4.網球截擊技術與應用分析.ppt
6	100/10/10~ 100/10/16	1高壓扣殺球講解及練習2分組餵球練習步法及正、反手拍移位底線抽球3複習全場下手發球4複習平擊發球	5.觀賞網球比賽錄影帶
7	100/10/17~ 100/10/23	1分組徒手餵球練習步法及正、反手拍移位擊著地球2餵球練習高壓扣殺球3複習全場下手發球4複習平擊發球	
8	100/10/24~ 100/10/30	1正、反手拍截擊講解及練習2複習全場下手發球3複習平擊發球	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	

10	100/11/07~ 100/11/13	測驗下手發球	
11	100/11/14~ 100/11/20	1餵球練習正、反手拍截擊2側旋發球3補考下手發球	
12	100/11/21~ 100/11/27	1比賽規則講解2分組雙打比賽	
13	100/11/28~ 100/12/04	分組雙打比賽	
14	100/12/05~ 100/12/11	分組雙打比賽	
15	100/12/12~ 100/12/18	測驗正反手拍底線著地抽球	
16	100/12/19~ 100/12/25	補考正反手拍底線著地抽球、分組雙打比賽	
17	100/12/26~ 101/01/01	分組雙打比賽	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	1.需穿著運動服裝及球鞋。 2.請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。 3.自備球拍者酌予加分。 4.雨天請至體育館SG-245上課。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	1.網球技術理論與實際 中華民國網球協會出版2.中華民國網球協會2009年編審—網球競賽規則。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：40.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		