

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育－瑜伽興趣班	授課 教師	蔡忻林 Tsai Shin-lin
	P.E. -YOGA		
開課系級	體育興趣四 A	開課 資料	選修 單學期 1學分
	TGUPB4A		
系 所 教 育 目 標			
一、提升身體適應能力。 二、建立正確體育概念。 三、增進運動技能。 四、體驗運動參與樂趣。			
系 所 核 心 能 力			
A. 養成終生規律運動習慣。 B. 提升健康體適能的能力。 C. 具備運動休閒及健康生活知能的能力。 D. 具備理解體育運動知識的能力。 E. 具備團隊合作精神。 F. 了解該項運動特殊性與技能。 G. 具備正確運動方法的能力。 H. 具備運動鑑賞的能力。 I. 促進和諧的人際關係。 J. 體驗自我超越樂趣。			
課程簡介	瑜珈是根據健康體適能理論而設計，將肢體的各種動作配合持續不斷及節奏明顯的音樂一起實施的運動。瑜珈是一種全身性的運動，目的在提升心肺適能、肌肉適能、柔軟度與改善身體組成。培養取得瑜珈證照的基本知識與技術能力。		
	Class design of Yoga is based on the theory of Health-related Physical Fitness. It lets the movements of human body go with continuous and rhythmical music. Yoga is a kind of total body exercise, while aims to improve cardiopulmonary fitness, muscle fitness, flexibility and body composition. The course discusses the characteristics to being a yoga instructor, to getting certification .		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1 示範;2 解釋;3 探討;4 環境;5 體驗	1 Example;2 Explanation;3 Exploration ;4 Environment;5 Experience	A4	ABCDEFGHIJ

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1示範;2解釋;3探討;4環境;5體驗	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、小考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	Instructor Introductions & Discovery Yoga.	
2	100/09/12~ 100/09/18	中秋節放假一天.	
3	100/09/19~ 100/09/25	Warm-Up & Sun Salutation	
4	100/09/26~ 100/10/02	Asana 1 & Pranayama 1.	
5	100/10/03~ 100/10/09	Asana 2 & Pranayama 2.	
6	100/10/10~ 100/10/16	國慶日放假一天	
7	100/10/17~ 100/10/23	5 Bodies & 3 Nadis & 7 Charkras	
8	100/10/24~ 100/10/30	Kundalini Yoga & Pranic Prana	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	Bhakti Yoga & Mantra.	
11	100/11/14~ 100/11/20	Hatha Yoga & Asana Story.	
12	100/11/21~ 100/11/27	Raja Yoga & Meditation	

13	100/11/28~ 100/12/04	Presentation Practice: Master Class Demo.	
14	100/12/05~ 100/12/11	Presentation Practice: Partner Presentation Sun Salutaion Practics.	
15	100/12/12~ 100/12/18	Presentation Practice: Partner Presentation Sun Salutaion Test.	
16	100/12/19~ 100/12/25	Teaching Practice 1 and Feedback.	
17	100/12/26~ 101/01/01	Teaching Practice 2 and Feedback.	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈出席率〉：50.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	