

# 淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------|
| 課程名稱                                                                                                                                                                                   | 男、女生體育－適應體育班                                                                                                                                                                                                                                                 | 授課教師 | (多位教師合開)<br>王元聖<br>Wang Yuan-sheng |
|                                                                                                                                                                                        | P.E. - ADAPTED PHYSICAL EDUCATION                                                                                                                                                                                                                            |      |                                    |
| 開課系級                                                                                                                                                                                   | 體育興趣日 A                                                                                                                                                                                                                                                      | 開課資料 | 必修 上學期 0學分                         |
|                                                                                                                                                                                        | TGUPB0A                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                    |
| 系 所 教 育 目 標                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                    |
| 一、提升身體適應能力。<br>二、建立正確體育概念。<br>三、增進運動技能。<br>四、體驗運動參與樂趣。                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                    |
| 系 所 核 心 能 力                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                    |
| A. 養成終生規律運動習慣。<br>B. 提升健康體適能的能力。<br>C. 具備運動休閒及健康生活知能的能力。<br>D. 具備理解體育運動知識的能力。<br>E. 具備團隊合作精神。<br>F. 了解該項運動特殊性與技能。<br>G. 具備正確運動方法的能力。<br>H. 具備運動鑑賞的能力。<br>I. 促進和諧的人際關係。<br>J. 體驗自我超越樂趣。 |                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                    |
| 課程簡介                                                                                                                                                                                   | 本課程旨在幫助學生改善體適能及培養正向人際觀。透過體育教學，培養學生正確安全的運動概念，增進健康體魄與養成終身規律運動。                                                                                                                                                                                                 |      |                                    |
|                                                                                                                                                                                        | The class is aimed at helping students improve fitness and cultivate a positive attitude of interpersonal relationship. Through the PE class, students will learn to develop an accurate and secure sports concept and form a lifelong healthy sports habit. |      |                                    |

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文)                                            | 教學目標(英文)                                                                                                                                                              | 相關性  |        |
|----|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
|    |                                                     |                                                                                                                                                                       | 目標層級 | 系所核心能力 |
| 1  | 1. 學生能夠學習課程中介紹的專業運動技術，包含：有氧適能、肌肉適能、柔軟度、身體組成、學習人際關係。 | 1. Students are able to learn professional sports skills, including aerobic fitness, muscular fitness, flexibility, body composition, and interpersonal relationship. | C2   | CDGI   |
| 2  | 2. 學生能夠運用所學，強健體魄並培養自我照顧能力。                          | 2 Students are able to develop a healthy body and protect themselves.                                                                                                 | P3   | ABIJ   |
| 3  | 3. 學生能夠體驗運動或規律的身體活動，了解自我健康且遠離病痛。                    | 3. Students can experience regular physical activities which bring them a healthy body and keep them away from pains.                                                 | P5   | ABFGJ  |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標                                                | 教學策略      | 評量方法          |
|----|-----------------------------------------------------|-----------|---------------|
| 1  | 1. 學生能夠學習課程中介紹的專業運動技術，包含：有氧適能、肌肉適能、柔軟度、身體組成、學習人際關係。 | 課堂講授      | 出席率、報告、討論     |
| 2  | 2. 學生能夠運用所學，強健體魄並培養自我照顧能力。                          | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告、討論     |
| 3  | 3. 學生能夠體驗運動或規律的身體活動，了解自我健康且遠離病痛。                    | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告、討論、期末考 |
|    |                                                     |           |               |

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

| 淡江大學基本素養與核心能力 | 內涵說明                                       |
|---------------|--------------------------------------------|
| ◆ 表達能力與人際溝通   | 有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。      |
| ◇ 科技應用與資訊處理   | 正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。            |
| ◇ 洞察未來與永續發展   | 能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。 |
| ◇ 學習文化與理解國際   | 具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。 |
| ◆ 自我了解與主動學習   | 充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。  |
| ◇ 主動探索與問題解決   | 主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。       |
| ◆ 團隊合作與公民實踐   | 具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。   |
| ◇ 專業發展與職涯規劃   | 掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。      |

授 課 進 度 表

| 週次 | 日期起訖                    | 內 容 (Subject/Topics) | 備 註     |
|----|-------------------------|----------------------|---------|
| 1  | 100/09/05~<br>100/09/11 | 課程簡介與分組              | 繳交醫生證明  |
| 2  | 100/09/12~<br>100/09/18 | 運動傷害急救講解             |         |
| 3  | 100/09/19~<br>100/09/25 | 基本身體技能學習             | 繳交健康檢查表 |
| 4  | 100/09/26~<br>100/10/02 | 評估身體組成及講解            | 繳交健康檢查表 |
| 5  | 100/10/03~<br>100/10/09 | 運動處方設計方法與原則          | 繳交健康檢查表 |
| 6  | 100/10/10~<br>100/10/16 | 心肺適能講解與訓練原則          |         |
| 7  | 100/10/17~<br>100/10/23 | 柔軟度講解與訓練原則           |         |
| 8  | 100/10/24~<br>100/10/30 | 肌肉適能講解與訓練原則          |         |
| 9  | 100/10/31~<br>100/11/06 | 期中考試週                |         |
| 10 | 100/11/07~<br>100/11/13 | 個人運動處方設計             |         |
| 11 | 100/11/14~<br>100/11/20 | 個人心肺活動設計             |         |
| 12 | 100/11/21~<br>100/11/27 | 上肢部位訓練               |         |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |  |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
| 13           | 100/11/28~<br>100/12/04                                                                                                                                                                                                                                             | 下肢部位訓練 |  |
| 14           | 100/12/05~<br>100/12/11                                                                                                                                                                                                                                             | 協調性訓練  |  |
| 15           | 100/12/12~<br>100/12/18                                                                                                                                                                                                                                             | 自我訓練方法 |  |
| 16           | 100/12/19~<br>100/12/25                                                                                                                                                                                                                                             | 球類運動   |  |
| 17           | 100/12/26~<br>101/01/01                                                                                                                                                                                                                                             | 體能檢測   |  |
| 18           | 101/01/02~<br>101/01/08                                                                                                                                                                                                                                             | 期末考試週  |  |
| 修課應<br>注意事項  | 1.上課教室：SG 323 (重訓教室)<br>2.上課服裝：應著寬鬆之體育服。<br>3.上課時：赤腳或著室內乾淨運動鞋。<br>4.繳交健康檢查表並準備一張2吋大頭照。<br>5.繳交醫生證明。<br>6.請假請依學校規定辦理：<br>曠課1節扣2分達6節者，予以扣考。<br>請假1節扣1分達12節者，予以扣考。<br>缺課總時數達該科授課時數三分之一時 (扣分達12分)，學期成績以零分計算。                                                            |        |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機、其它(白板、麥克風)                                                                                                                                                                                                                                                   |        |  |
| 教材課本         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |  |
| 參考書籍         | 適應體育導論、健康體適能指導手冊、ACSM體適能手冊                                                                                                                                                                                                                                          |        |  |
| 批改作業<br>篇數   | 1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)                                                                                                                                                                                                                                       |        |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆平時考成績：20.0 %    ◆期中考成績：        %    ◆期末考成績：40.0 %<br>◆作業成績： 10.0 %<br>◆其他〈學習精神、服裝儀容、出席狀況〉：30.0 %                                                                                                                                                                   |        |  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b> |        |  |