

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育－直排輪	授課 教師	張弓弘 Chang Kung-hung
	PHYSICAL EDUCATION-IN LINE SKATES		
開課系級	體育興趣日 A	開課 資料	必修 上學期 0學分
	TGUPB0A		
系 所 教 育 目 標			
一、提升身體適應能力。 二、建立正確體育概念。 三、增進運動技能。 四、體驗運動參與樂趣。			
系 所 核 心 能 力			
A. 養成終生規律運動習慣。 B. 提升健康體適能的能力。 C. 具備運動休閒及健康生活知能的能力。 D. 具備理解體育運動知識的能力。 E. 具備團隊合作精神。 F. 了解該項運動特殊性與技能。 G. 具備正確運動方法的能力。 H. 具備運動鑑賞的能力。 I. 促進和諧的人際關係。 J. 體驗自我超越樂趣。			
課程簡介	藉由直排輪遊戲、規則介紹與基本動作練習、提供對溜冰有興趣之學生更多直排輪相關知識，並提高對直排輪運動的參與感。		
	With knowing the developments of in-line skating, including the rules and basic movements training. This class would provide the knowledge for students who are interested in in-line skating eventually motivates the participation with this specific sport.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1瞭解直排輪歷史與發展	Understand the history and the development of in-line skating	C2	DFG
2	2培養直排輪正確基本動作	Develop the correct basic movements of in-line skating.	P3	BFG
3	3瞭解直排輪規則與比賽方法	Understand the competition of in-line skating and the know-how	C6	DFG
4	4應用直排輪規則與直排輪遊戲	Exercise in-line skating competition rules during the game.	P6	AEJ
5	5欣賞直排輪比賽	Watch the in-line skate contest	A5	HI

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1瞭解直排輪歷史與發展	課堂講授	討論
2	2培養直排輪正確基本動作	操作	出席率、小考、期中考、期末考
3	3瞭解直排輪規則與比賽方法	課堂講授	出席率、討論
4	4應用直排輪規則與直排輪遊戲	課堂講授、操作	出席率、小考
5	5欣賞直排輪比賽	課堂講授、分組討論、參觀實習	期中考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	直排輪之歷史與熱身運動	
2	100/09/12~ 100/09/18	各種直排輪的介紹	
3	100/09/19~ 100/09/25	保護裝備站立法、摔倒起立、V字站姿	
4	100/09/26~ 100/10/02	V字走、踏步前進、後跟剎車	
5	100/10/03~ 100/10/09	平行轉彎、跨步滑行、前進葫蘆	
6	100/10/10~ 100/10/16	旋轉式剎車、跪煞	
7	100/10/17~ 100/10/23	後退葫蘆、S蛇行、V形回轉、T形剎車	
8	100/10/24~ 100/10/30	複習與測驗	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	直排輪遊戲	
11	100/11/14~ 100/11/20	前推刀	
12	100/11/21~ 100/11/27	前進剪冰	

13	100/11/28~ 100/12/04	直排輪曲棍球介紹	
14	100/12/05~ 100/12/11	弓箭步剎車、上路須知	
15	100/12/12~ 100/12/18	路跑活動介紹	
16	100/12/19~ 100/12/25	遊戲與測驗	
17	100/12/26~ 101/01/01	測驗	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	自備直排輪		
教學設備	投影機		
教材課本	1.In-Line Skating(溜溜高手直排輪刀自己學)茉莉出版社 1997.8.1初版		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈學習精神、服裝儀容、出席狀況〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		