

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	女生體育—軟式排球興趣班	授課 教師	楊總成 Yang Tsung-cheng
	FEMALE PHYSICAL EDUCATION- SOFT VOLLEYBALL		
開課系級	體育興趣日 B	開課 資料	必修 上學期 0學分
	TGUPB0B		
系 所 教 育 目 標			
一、提升身體適應能力。 二、建立正確體育概念。 三、增進運動技能。 四、體驗運動參與樂趣。			
系 所 核 心 能 力			
A. 養成終生規律運動習慣。 B. 提升健康體適能的能力。 C. 具備運動休閒及健康生活知能的能力。 D. 具備理解體育運動知識的能力。 E. 具備團隊合作精神。 F. 了解該項運動特殊性與技能。 G. 具備正確運動方法的能力。 H. 具備運動鑑賞的能力。 I. 促進和諧的人際關係。 J. 體驗自我超越樂趣。			
課程簡介	這門課程的目的是介紹軟式排球運動，前半學期主要針對基本動作進行操作、以及規則及歷史源由介紹，後半學期採用分組並依據規則進行演練，對於演練內容提出評價及建議。		
	The purpose of this course is to introduce soft volleyball. In the first half-semester, I will introduce the rules and the historical source of soft volleyball and then let the students to practice the basic motion. In the second half-semester, students will divide into the groups to practice according to the rules, and submit the evaluation and suggestion for the practice contents.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1. 學生能夠瞭解軟式排球歷史發展及正確基本動作原理。	1. Students may understand the historical development of soft volleyball and the correct basic movement principle.	C2	DF
2	2. 學生瞭解規則及比賽進行方式。	2. Students may understand the rules and the competition processing method.	C3	DF
3	3. 學生能正確做出軟式排球的基本動作。	3. Students play the basic movement of soft volleyball correctly.	P3	ABCDEFGHJI
4	4. 學生懂得應用比賽規則及基本動作進行演練。	4. Students know how to use the competition rules and the basic motion to practice.	P4	ABCDEFGHI
5	5. 學生懂得欣賞運動，並能針對演練過程做出評價及提出改善方案。	5. Students know how to appreciate sports, and can submit the evaluation and the improvement method for the processing of practice	C5	ABCDEFGHI

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 學生能夠瞭解軟式排球歷史發展及正確基本動作原理。	課堂講授、分組討論	出席率、期中考、期末考
2	2. 學生瞭解規則及比賽進行方式。	課堂講授、分組討論	出席率、期中考、期末考
3	3. 學生能正確做出軟式排球的基本動作。	課堂講授、分組討論	出席率、期中考、期末考
4	4. 學生懂得應用比賽規則及基本動作進行演練。	課堂講授、分組討論	出席率、期中考、期末考

5	5. 學生懂得欣賞運動，並能針對演練過程做出評價及提出改善方案。	課堂講授、分組討論	出席率、期中考、期末考
本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力			
淡江大學基本素養與核心能力		內涵說明	
◆ 表達能力與人際溝通		有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。	
◇ 科技應用與資訊處理		正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。	
◇ 洞察未來與永續發展		能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。	
◇ 學習文化與理解國際		具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。	
◆ 自我了解與主動學習		充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。	
◆ 主動探索與問題解決		主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。	
◆ 團隊合作與公民實踐		具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。	
◆ 專業發展與職涯規劃		掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	軟式排球的歷史、比賽方式及基本動作介紹。	
2	100/09/12~ 100/09/18	1發球、接發球及高手傳球綜合練習。2基本裁判法講述 (1)	
3	100/09/19~ 100/09/25	1扣球練習(助跑腳步及揮臂動作)、高手傳球與扣球配合練習。2基本裁判法講述 (2)。	
4	100/09/26~ 100/10/02	1兩人小組高低手跑動傳球 (小組比賽)。2.基本裁判法講述 (3)	
5	100/10/03~ 100/10/09	1兩人小組高低手跑動傳球 (小組比賽)。2比賽進行方式及暫停時機講述 (4)。	
6	100/10/10~ 100/10/16	1小組整合練習 (隊伍分組) 及隊名、隊長、隊呼制訂。2比賽進行方式及暫停時機講述 (5)。	
7	100/10/17~ 100/10/23	1整合練習 (隊伍分組) 及裁判法手勢實習。比賽暫停時機講述。2比賽進行方式及暫停時機講述 (6)。	
8	100/10/24~ 100/10/30	1測試-低手發球測試 (短發球區--12球)。	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	1整合練習 (隊伍分組) 及裁判法手勢實習。比賽暫停時機講述。2比賽進行方式及暫停時機講述 (7)。	

11	100/11/14~ 100/11/20	1期末學期分組比賽。2賽後檢討 (7-1) 。	
12	100/11/21~ 100/11/27	1期末學期分組比賽。2賽後檢討 (7-2) 。	
13	100/11/28~ 100/12/04	1期末學期分組比賽。2賽後檢討 (7-3) 。	
14	100/12/05~ 100/12/11	1期末學期分組比賽。2賽後檢討 (7-4) 。	
15	100/12/12~ 100/12/18	1期末學期分組比賽。2賽後檢討 (7-5) 。	
16	100/12/19~ 100/12/25	1期末學期分組比賽。2賽後檢討 (7-6) 。	
17	100/12/26~ 101/01/01	1整體賽後檢討 (8) 。	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項		1.需穿著運動服裝及球鞋。 2.請假請依學校規定辦理：缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。 3.本門課全程採用軟式排球上課，擊球時可降低疼痛感。適合所有初學者選修。	
教學設備		其它(白板、麥克風、計分牌、軟式排球、其他(教學平台))	
教材課本			
參考書籍		1.ソフトバレーボールのルールと審判法 2.2009～2012國際排球規則。	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：40.0 % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	