

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 保齡球興趣班	授課 教師	姚東生 Yao, Tung-shen
	PHYSICAL EDUCATION-BOWLING		
開課系級	體育興趣日 F	開課 資料	必修 上學期 0學分
	TGUPB0F		
系所教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 養成終生規律運動習慣。</p> <p>B. 提升健康體適能的能力。</p> <p>C. 具備運動休閒及健康生活知能的能力。</p> <p>D. 具備理解體育運動知識的能力。</p> <p>E. 具備團隊合作精神。</p> <p>F. 了解該項運動特殊性與技能。</p> <p>G. 具備正確運動方法的能力。</p> <p>H. 具備運動鑑賞的能力。</p> <p>I. 促進和諧的人際關係。</p> <p>J. 體驗自我超越樂趣。</p>			
課程簡介	<p>一.保齡球發展歷史.</p> <p>二.保齡球設備道具基本常識簡介.</p> <p>三.保齡球規則,裁判法及禮儀介紹.</p> <p>四.保齡球的基本動作及投擲法認事</p>		
	<p>1.the history of bowling</p> <p>2.the basic knowledge of equipments of bowling</p> <p>3.the rule of bowling,the rule of judgement,and the manner of bowling</p> <p>4.the basic movement and throwing method of bowling</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	一配合理論與實際,提高保齡球之認知,培養社會體育之人才。 二促進身體的發展,豐富休閒活動。 三培養良好的社會行為,陶冶高尚情操。	1,build social physical education by thereom and practicing bowling 2,build a good health body, and enhance the social activities 3,build a good social manner	P1	ABCDEFGH I

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	一配合理論與實際,提高保齡球之認知,培養社會體育之人才。 二促進身體的發展,豐富休閒活動。 三培養良好的社會行為,陶冶高尚情操。	課堂講授、參觀實習	出席率、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	1.課程介紹 2.上課服裝,曠缺課之規定 3.分組	
2	100/09/12~ 100/09/18	1.球道設備簡介 2.球具,配備選擇之要領	
3	100/09/19~ 100/09/25	1.基本動作之介紹與練習 2.禮儀之介紹 3.計分法之介紹	
4	100/09/26~ 100/10/02	1.助走法之介紹與練習 2. 投擲法介紹與練習	
5	100/10/03~ 100/10/09	1.球瓶目標投法 2.瞄準點頭球法 3.點線關係目標投球法	
6	100/10/10~ 100/10/16	1.球館相關規定介紹 2.第一次全倒的瞄準法	
7	100/10/17~ 100/10/23	1.直線投擲法介紹與練習 2.三步助走練習	
8	100/10/24~ 100/10/30	1.完美全倒的分析 2.犯規線,圓點,三角型箭頭與投球關係	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	1.四步助走法練習 2.二次全倒(SPARE)殘部的瞄準點介紹	
11	100/11/14~ 100/11/20	1.五步助走法練習 2.勾球與反勾球打法之介紹與練習	
12	100/11/21~ 100/11/27	1.二次全倒(SPARE)殘局打法 2.球道狀況研判與對策	

13	100/11/28~ 100/12/04	1.曲球打法之介紹與練習 2.球的旋轉與破壞力的關係介紹	
14	100/12/05~ 100/12/11	1.球的重量與全倒的關係介紹 2.飛碟球打法介紹與練習	
15	100/12/12~ 100/12/18	1.三種基本球路的滾動法分析 2.進球角度與全倒的關係	
16	100/12/19~ 100/12/25	1.比賽三局 2.比賽紀錄 3.比賽分析,檢討與改進姿勢	
17	100/12/26~ 101/01/01	1.術科測驗:1.6局的平均分數 2.綜合測驗	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	(無)		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：40.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：60.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		