

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	水上活動管理	授課 教師	潘定均 Pan, Ting-chun
	AQUATIC ACTIVITY MANAGEMENT		
開課系級	全創院共同科 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGNXB0A		
系所教育目標			
培育具國際視野及宏觀氣度之全方位人才。			
系所核心能力			
<p>A. 創新之素養與概念。</p> <p>B. 創業精神與負責態度。</p> <p>C. 全球化觀點與思維。</p> <p>D. 開闊胸襟與人文關懷。</p> <p>E. 使用流利英語完成專業工作。</p>			
課程簡介	<p>培養學生學習游泳的興趣及學習游泳基本技術，並透過趣味性的水中遊戲活動，讓游泳教學更生動樂趣化，進而提升體適能及促進學習動機，使學生能在泳池中快樂享受水中世界。</p>		
	<p>Students interested in learning to swim and learning to swim with the basic technique, and through the fun of water playing activities, so that teaching swimming is more lively and thus enhance the physical fitness and promoting motivation to learn, so that students can enjoy the water in the pool in a happy world.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1教導學生能夠適應水性	1. To instruct students to not be afraid of the water.	A4	AC
2	2學會捷泳動作要領	2. To teach the freestyle swimming movement.	P3	AB
3	3基本自救技能及正確水上安全觀念	2. To teach the freestyle swimming movement.	P3	ABC

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1教導學生能夠適應水性	課堂講授、示範、實作練習	出席率、期中考、期末考
2	2學會捷泳動作要領	課堂講授、示範、實作練習	出席率、期中考、期末考
3	3基本自救技能及正確水上安全觀念	課堂講授、示範、實作練習	出席率、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	1.游泳概論 2.認識環境	
2	100/09/12~ 100/09/18	1.游泳概論-各式漂浮	
3	100/09/19~ 100/09/25	1.游泳概論-水中自救	
4	100/09/26~ 100/10/02	1. 捷泳基礎教學-腿部動作要領	
5	100/10/03~ 100/10/09	1. 捷泳基礎教學-腿部動作要領	
6	100/10/10~ 100/10/16	1. 捷泳基礎教學-臂部動作要領	
7	100/10/17~ 100/10/23	1. 捷泳基礎教學-臂部動作要領	
8	100/10/24~ 100/10/30	1. 捷泳基礎教學-臂部動作要領	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	1. 捷泳基礎教學-手腳聯合要領	
11	100/11/14~ 100/11/20	1. 捷泳基礎教學-手腳聯合要領	
12	100/11/21~ 100/11/27	1. 捷泳基礎教學-手腳聯合要領	

13	100/11/28~ 100/12/04	1. 捷泳基礎教學-手腳聯合要領	
14	100/12/05~ 100/12/11	1. 捷泳基礎教學-換氣動作要領	
15	100/12/12~ 100/12/18	1. 捷泳基礎教學-換氣動作要領	
16	100/12/19~ 100/12/25	1. 捷泳基礎教學-換氣動作要領	
17	100/12/26~ 101/01/01	測驗	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	1.需自備泳衣(裝)、泳鏡及泳帽。 2.請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。 3.患有皮膚病及傳染病者，醫囑不宜下水者，請勿選入本課程。 4.女性生理期間亦需隨堂於池邊上課。		
教學設備	其它(浮板 面鏡)		
教材課本			
參考書籍	1. 游泳教材教學與訓練 翁志成著 易利圖書 2006 2. 游泳論 武育勇著 啟英文化 1998		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：40.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		