

## 淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	高級英文	授課 教師	陳俐君 Li-chun Chen
	ADVANCED ENGLISH		
開課系級	全創院共同科 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TGNXB0A		
系所教育目標			
培育具國際視野及宏觀氣度之全方位人才。			
系所核心能力			
<p>A. 創新之素養與概念。</p> <p>B. 創業精神與負責態度。</p> <p>C. 全球化觀點與思維。</p> <p>D. 開闊胸襟與人文關懷。</p> <p>E. 使用流利英語完成專業工作。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要提供中高級進入高級英語學習者，更深入的語言技能訓練。以學生為主的教學方式，提供許多聽說讀寫活動，例如口語發表、寫作練習、閱讀活動等等。透過課堂活動，分組討論以及同儕評鑑等培養批判性思考能力。另會不時提供額外的自主性英語學習的資源分享。</p>		
	<p>The purpose of this course is to help upper-intermediate to advanced students of English further their four language skills. It is learner-centered, and provides students with many language practices such as student presentation, writing exercises, and reading sessions. We will also help develop student's critical thinking through classroom activities, group discussions, and peer critique. Many extra learning resources will also be introduced for continual self-practice.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	修習本課程，學生將可加強英語語言技能。在著重點不同的學習方式下，學生可以更提昇掌握語言能力，進而成為成功的語言學習者。	Students will enhance their English skills by participating in activities and by having practices in different course assignments. Through different focused learning approaches, learners will strengthen the mastery of the English language so that they will be successful learners of English.	P5	E

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	修習本課程，學生將可加強英語語言技能。在著重點不同的學習方式下，學生可以更提昇掌握語言能力，進而成為成功的語言學習者。	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、期中考、期末考、寫作練習

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	Self-Introduction, Unit One	所有章節來自課本American Heaqdway 5
2	100/09/12~ 100/09/18	Unit One	
3	100/09/19~ 100/09/25	Student Presentation 1, Unit Two	
4	100/09/26~ 100/10/02	Unit Two	
5	100/10/03~ 100/10/09	Unit Three	
6	100/10/10~ 100/10/16	Student Presentation 2, Unit Three	
7	100/10/17~ 100/10/23	Unit Four	
8	100/10/24~ 100/10/30	Student Presentation 3, Unit Five	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	Unit Six	
11	100/11/14~ 100/11/20	Writing Assignment 1, Unit Seven	
12	100/11/21~ 100/11/27	Unit Eight	

13	100/11/28~ 100/12/04	Writing Assignment 2, Unit Nine	
14	100/12/05~ 100/12/11	Unit Ten	
15	100/12/12~ 100/12/18	Writing Assignment 3, Unit Eleven	
16	100/12/19~ 100/12/25	Unit Twelve	
17	100/12/26~ 101/01/01	Individual Conference	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Soars, L.& Soars, J. (2010). American Headway 5. NY: Oxford University Press.	
參考書籍			
批改作業 篇數		6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：20.0 %    ◆期中考成績：10.0 %    ◆期末考成績：10.0 % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈口語發表〉：30.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>	