

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	科技管理	授課 教師	劉啟志 Liu, Chi-chih
	TECHNOLOGY MANAGEMENT		
開課系級	共同科－管理 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGMXB0A		
系所教育目標			
<p>一、強化專業管理智能。</p> <p>二、健全人格發展。</p> <p>三、落實全人教育。</p> <p>四、培養國際視野。</p> <p>五、發展就業職能。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 專業力。</p> <p>B. 人際互動力。</p> <p>C. 多元發展力。</p> <p>D. 國際溝通力。</p>			
課程簡介	<p>科技管理是一門新興學科,內容主要在探討與科技有關的管理問題. 包括四大部份:1.科技本論.2.技術取得與運用.3.科技創新管理.4.績效評估與倫理.</p>		
	<p>It is an emerging curriculum, probing into the issues of management related to technology mainly in content. Include four major parts: The discussion of technology, Possession and application of technology, Management of technology innovation, Evaluation of performance and ethics .</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如: 「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	瞭解科技與管理在實務運作上的關聯性。	To understand the relatedness between technology and management in practical application.	C3	AB
2	瞭解技術取得的方法,技術移轉的過程及技術學習機制以達科技管理的最終目的-技術利用。	To know the ways of technology acquisition,the process of technology transfer and the mechanism of technology learning to reach the final goal of technology management-technology utilization.	C5	AB
3	學習科技創新的過程與創新的預測方法,同時瞭解如何作科技規劃。	To learn the procedure of technology innovation and the ways of forecast, and how to do the technology innovation planning.	C3	AB
4	學習如何衡量績效以及瞭解科技發展的社會責任與智慧財產權。	To learn how to measure the performance, and to know the social responsibility of technology development and intellectual property rights.	C5	AB

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解科技與管理在實務運作上的關聯性。	課堂講授	出席率、報告、期末考
2	瞭解技術取得的方法,技術移轉的過程及技術學習機制以達科技管理的最終目的-技術利用。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期末考

3	學習科技創新的過程與創新的預測方法,同時瞭解如何作科技規劃.	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期末考
4	學習如何衡量績效以及瞭解科技發展的社會責任與智慧財產權.	課堂講授、分組討論	出席率、報告、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程介紹(課程大綱, 學習目標、方法)與成績考核說明	
2	100/09/12~ 100/09/18	第1章 技術的意義與特性	
3	100/09/19~ 100/09/25	第2章 技術資源	
4	100/09/26~ 100/10/02	第3章 技術能力	
5	100/10/03~ 100/10/09	第4章 技術策略	
6	100/10/10~ 100/10/16	第5章 技術取得方式	
7	100/10/17~ 100/10/23	第6章 技術移轉	
8	100/10/24~ 100/10/30	第7章 技術學習	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	第8章 研發聯盟 第9章 研發團隊	

11	100/11/14~ 100/11/20	第10章 技術利用	
12	100/11/21~ 100/11/27	第11章 科技創新過程	
13	100/11/28~ 100/12/04	第12章 科技創新預測	
14	100/12/05~ 100/12/11	第13章 情境分析	
15	100/12/12~ 100/12/18	第14章 科技創新規劃 第15章 技術道路圖	
16	100/12/19~ 100/12/25	第16章 科技創新環境與管理	
17	100/12/26~ 101/01/01	第17章 績效評估與科技倫理 第18章 智慧財產權	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	平時考成績為上課出席率成績 期中考試(繳交期中學習心得報告)		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	陳澤義著 科技與創新管理 3/e 2011, 華泰文化		
參考書籍	賴士葆、謝龍發、陳松柏：科技管理, 華泰文化, 2005年 Melissa A. Schilling原著 科技創新管理 2011 華泰文化 李亭林譯		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈分組報告〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		