

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (二)	授課 教師	黃淑瓊 Huang Su-chiung
	ENGLISH (II)		
開課系級	管理學院英文 F	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TGMEB2F		
系所教育目標			
<p>一、學習基本語言概念。</p> <p>二、訓練聽、說、讀、寫、譯能力。</p> <p>三、介紹該語言國之文化、習俗及民情。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省能力。</p> <p>C. 文化涵養能力。</p> <p>D. 創意與批判的思考能力。</p> <p>E. 人際與溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在訓練學生英文之聽、說、讀、寫能力，藉由多元化的文章選讀及豐富的課堂活動，學生可培養英語語言能力，並在學習語言的過程中了解各國文化及其他相關題材，進而培養獨立思考之判斷能力。</p>		
	<p>This course is to improve students' English proficiency in four skills—listening, speaking, reading and writing. In addition, during the process of learning English, students will be able to make a connection between language and culture, and develop critical thinking ability.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如: 「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1 培養基礎語言能力 2 學習閱讀技巧 3 增加字彙、加強文法 4 練習英文聽說 5 分析文章結構 6 培養文章鑑賞能力 7 學習各國文化 8 培養獨立思考能力	1 develop overall language skills 2 learn reading skills 3 improve grammar and vocabulary 4 develop practical speaking and listening ability 5 develop the ability to analyze the structure of an article 6 strengthen the appreciation of written texts 7 learn different cultural themes 8 develop independent thinking ability	A6	ABCDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1 培養基礎語言能力 2 學習閱讀技巧 3 增加字彙、加強文法 4 練習英文聽說 5 分析文章結構 6 培養文章鑑賞能力 7 學習各國文化 8 培養獨立思考能力	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	Orientation & group division	show up on time
2	100/09/12~ 100/09/18	Unit 1: Art Therapy	
3	100/09/19~ 100/09/25	Unit 1 (continued)	
4	100/09/26~ 100/10/02	Unit 2: From Science Fiction to Reality	
5	100/10/03~ 100/10/09	Unit 2 (continued)	
6	100/10/10~ 100/10/16	Unit 3: Exporting Labor	summit assingment 1
7	100/10/17~ 100/10/23	Unit 3 (continued)	
8	100/10/24~ 100/10/30	Unit 4: Celebrating the Earth	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	Unit 5: Virtual Lives	
11	100/11/14~ 100/11/20	Unit 5 (continued)	
12	100/11/21~ 100/11/27	Unit 6: Kidults	

13	100/11/28~ 100/12/04	Unit 6 (continued)	
14	100/12/05~ 100/12/11	Unit 7: Genetically Modified Food	submit assignment 2
15	100/12/12~ 100/12/18	Unit 7 (continued)	
16	100/12/19~ 100/12/25	Unit 8: Empires of the Stars	
17	100/12/26~ 101/01/01	Unit 8: Empires of the Stars	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	平時成績包含口頭報告、小考、課堂表現等 作業不得遲交 須以A4電腦打字		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Reading Fusion 2 by Andrew E. Bennett		
參考書籍	Macmillan English Dictionary		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 %   ◆期中考成績：30.0 %   ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈出席率〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		