

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	後911的世局 RECENT HISTORY: MAJOR EVENTS AND DEVELOPMENTS SINCE 9/11	授課教師	狄殷豪 Reinhard Duessel
開課系級	共同科－外語 A TGFXB0A	開課資料	選修 單學期 2學分
系所教育目標			
一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。 二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。 三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。 四、培育學生人文素養。 五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。			
系所核心能力			
A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。 B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。 C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。 D. 具備網路自主學習的能力。 E. 具備國際觀與跨文化的認知。			
課程簡介	•The past is what today will have been tomorrow. It can mean yesterday, the day before yesterday, a few weeks ago, a few months ago, decades ago, or centuries ago. •Recent History means what is still closest. With one foot we are still within it, with the other we are attempting our next step. •Commentators consider 911 an event that changed the world. In this course we plan to look at some aspects of recent history since then. At times, we may have to go back a bit further. The course will provide overviews, comments and various attempts of making sense.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1		The dynamics and overall structure of the course will to some extent depend upon particular interests as well as contributions of participants. The list of topics provided below may be modified while the course progresses.	C2	BDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1		課堂講授	期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	Introduction. Sources. Procedures.	
2	100/09/12~ 100/09/18	9/11. What happened? First reactions.	
3	100/09/19~ 100/09/25	Looking back. The 20th century. Overview.	
4	100/09/26~ 100/10/02	Islam and the Islamic World I	
5	100/10/03~ 100/10/09	Islam and the Islamic World II	
6	100/10/10~ 100/10/16	The Road to 9/11, following Wright (2007)	
7	100/10/17~ 100/10/23	Overview 2001-3	
8	100/10/24~ 100/10/30	Overview 2004-7	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13		
11	100/11/14~ 100/11/20	Information technology and its cultural impact. Various views and comments.	
12	100/11/21~ 100/11/27	The War on Terror and its cultural impact. Views and comments.	

13	100/11/28~ 100/12/04	The financial and economic crisis and its cultural impact. Views and comments.	
14	100/12/05~ 100/12/11	Attempts of making sense I: Popular culture, Movies responding to developments since 9/11	
15	100/12/12~ 100/12/18	Attempts of making sense II: Literature, Nobel laureates since 2001 etc.	
16	100/12/19~ 100/12/25	Attempts of making sense III: A glimpse at some intellectual debates since the beginning of the decade	
17	100/12/26~ 101/01/01	Attempts of making sense IV: And what are philosophers doing with all that? Some recent developments.	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機、其它(教學平台)		
教材課本	Materials will be provided via the teaching platform Quickplace at the beginning of the course with weekly updates.		
參考書籍	For class 6 see: Wright, Lawrence, 2007. The looming tower : Al-Qaeda and the road to 9/11. New York: Vintage Books.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：50.0 % ◆期末考成績：50.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		