

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際關係理論與實務	授課 教師	黃介正 Huang,Alexander C.
	THE THEORY AND PRACTICE OF INTERNATIONAL RELATION		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TGFXB0A		
系 所 教 育 目 標			
一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。 二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。 三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。 四、培育學生人文素養。 五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。			
系 所 核 心 能 力			
A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。 B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。 C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。 D. 具備網路自主學習的能力。 E. 具備國際觀與跨文化的認知。			
課程簡介	本課程試圖透過有別於傳統「國際關係課程」之教學方式，以「理論與實務結合」，「歷史與時事結合」的方法，置重點於思辯與討論，而非課堂講授與記憶；主要目的在提供學生對於國際事務與事件多元之觀察角度、強化學生對於21世紀國際關係之宏觀認知，而非純理論的探討或歷史事件的回顧。		
	Different from traditional teaching method, this course is based on 2 methodologies: “theory and practice” and “history and current events.” The purpose is to encourage critical thinking and discussion, to provide students wider ranges of observation, and to create macro perspectives in the understanding and analysis of international relations in the 21st century.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1. 使學生瞭解關於國際關係的理論與實務，以及21世紀的重大課題。	1. The students will be provided with the important knowledge regarding the theory and practice of international relations, as well as major issues in the 21 century.	C4	ABCDE
2	2. 透過教學，使學生得以將在課堂學習有關國際關係的知識加以應用，以有助於彼等未來職業發展。	2. The students will be taught how to apply their knowledge in the international relations to their daily life and future career.	C4	ABCDE
3	3. 藉由課堂教學與討論，使學生具備分析未來國際關係發展的基本能力。	3. The students are expected to be equipped with the ability in analyzing future development in international relations based on their knowledge.	C4	ABCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 使學生瞭解關於國際關係的理論與實務，以及21世紀的重大課題。	課堂講授、分組討論	報告、討論
2	2. 透過教學，使學生得以將在課堂學習有關國際關係的知識加以應用，以有助於彼等未來職業發展。	課堂講授、分組討論	報告、討論
3	3. 藉由課堂教學與討論，使學生具備分析未來國際關係發展的基本能力。	課堂講授、分組討論	報告、討論

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程說明 / 導論	
2	100/09/12~ 100/09/18	國際關係研究途徑	
3	100/09/19~ 100/09/25	展望2035	
4	100/09/26~ 100/10/02	環境理論	
5	100/10/03~ 100/10/09	體系理論	
6	100/10/10~ 100/10/16	現實主義理論	
7	100/10/17~ 100/10/23	衝突理論	
8	100/10/24~ 100/10/30	博弈理論	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	嚇阻理論	
11	100/11/14~ 100/11/20	決策理論	
12	100/11/21~ 100/11/27	恐怖主義與跨國安全威脅	

13	100/11/28~ 100/12/04	強權興衰與權力均衡	
14	100/12/05~ 100/12/11	亞太區域之未來	
15	100/12/12~ 100/12/18	中國崛起？	
16	100/12/19~ 100/12/25	兩岸關係前景	
17	100/12/26~ 101/01/01	課程總結	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	平時成績：10 % 期中考成績： 30 % 期末考成績： 40 % 其他（隨堂測驗）： 20 %		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	教材課本：國際關係理論導讀-胡祖慶 * 五南出版公司		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈隨堂測驗〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		