

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	德文 (二)	授課 教師	楊文敏 Yang, Wen-min
	GERMAN (II)		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TGFXB0A		
系所教育目標			
<p>一、學習基本語言概念。</p> <p>二、訓練聽、說、讀、寫、譯能力。</p> <p>三、介紹該語言國之文化、習俗及民情。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省能力。</p> <p>C. 文化涵養能力。</p> <p>D. 創意與批判的思考能力。</p> <p>E. 人際與溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在培養學生熟悉日常生活德語會話及以正常速度聽講之能力。課程內容取材自學生周遭所熟悉事務，藉由媒體傳播素材來訓練學生經常聽講之能力。小組討論、角色演練、口頭報告皆為主要教學技巧，俾能增強學生之聽說能力。</p>		
	<p>This course is designed to familiarize students with daily spoken German as well as listening and speaking skills. The content includes a wide variety of authentic multimedia materials—printed audio and video texts. Small-group/pair discussion and role-playing are also parts of the methodologies.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1發音基礎訓練 2增加字彙、加強文法 3練習德語聽說 4 聆聽大意及特定資訊之能力 5分析文章結構 6 培養文章鑑賞能力 7 學習各國文化 8 培養獨立思考能力	1 pronunciation exercises 2 improve grammar and vocabulary 3 develop practical speaking and listening ability 4 listening for main ideas and for specific information 5 develop the ability to analyze the structure of an article 6 strengthen the appreciation of written texts 7 learn different cultural themes 8 develop independent thinking ability	A3	ACE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1發音基礎訓練 2增加字彙、加強文法 3練習德語聽說 4 聆聽大意及特定資訊之能力 5分析文章結構 6 培養文章鑑賞能力 7 學習各國文化 8 培養獨立思考能力	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	Leute in Hamburg (Lektion 5)	
2	100/09/12~ 100/09/18	Ein Stadtspaziergang	
3	100/09/19~ 100/09/25	Wohin geht Martin Miller	
4	100/09/26~ 100/10/02	Der Tag von Familie Raptis	
5	100/10/03~ 100/10/09	Frueher und heute	
6	100/10/10~ 100/10/16	Eine Spezialitaet aus Hamburg	
7	100/10/17~ 100/10/23	Grammatik	
8	100/10/24~ 100/10/30	期中考筆試	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	Jetzt kennen Sie Leute in Hamburg	
11	100/11/14~ 100/11/20	Ortstermin in Leipzig (Lektion 6)	
12	100/11/21~ 100/11/27	Das Klassentreffen	

13	100/11/28~ 100/12/04	Grammatik	
14	100/12/05~ 100/12/11	Treffpunkt Augustusplatz	
15	100/12/12~ 100/12/18	Stadtspaziergang durch Leipzig	
16	100/12/19~ 100/12/25	Grammatik	
17	100/12/26~ 101/01/01	期末考筆試	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	希望同學能準時上課, 不隨便缺席, 上課認真. 主動, 能預習和複習教材		
教學設備	電腦		
教材課本	Passwort Deutsch 1		
參考書籍	1.Alles Gute ! Ein deutscher Fernsehsprachkurs 2.Hallo aus Berlin, Magazin , zur Filmserie 3.Delphi		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		