

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	廿一世紀建築產業趨勢	授課 教師	米復國 Mi Fu-kuo
	ARCHITECTURE INDUSTRIAL TREND IN THE 21ST CENTURY		
開課系級	共同科－工 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGEXB0A		
系 所 教 育 目 標			
大學部之教育目標以增進學生就業技能為主。			
系 所 核 心 能 力			
A. 具備基礎資訊技術及電腦軟體能力，以解決工程問題。 B. 專業倫理認知。 C. 具備相關工程與應用所需的基本數理與工程知識。			
課程簡介	本課程主要認識有關二十一世紀建築產業的趨勢，此趨勢主要包括了社會／綠色／科技／文化四個視野，並儘量能結合台灣當前所可能面臨的議題。課程的內容將儘可能含蓋建築的各個層面，諸如：國土、城市、社區、建築，甚至包括了社會、生活、休閒、理論。		
	The course covers the development of the architectural industry in the 21st century, including architectural design and planning, building technology, sustainable architecture, environmental issues, landscape and urban design.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1.學生能夠認識建築產業的發展趨勢。	1.Students may appreciate the development of the architectural industry in the 21st century.	C2	C
2	2.讓學生能認識建築之相關議題及技術對於環境、社會及全球的影響。	2.Students may appreciate what impact of environment, social and global in architectural technology and environmental issues.	C3	C
3	3.學生將能夠結合本身學系與建築產業的關係。	3.Students will be able to integrate the relation of themselves' department and architectural industry.	C3	C

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.學生能夠認識建築產業的發展趨勢。	課堂講授	出席率、報告、討論
2	2.讓學生能認識建築之相關議題及技術對於環境、社會及全球的影響。	課堂講授	出席率、報告、討論
3	3.學生將能夠結合本身學系與建築產業的關係。	分組討論	出席率、報告、討論

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	導論：趨勢觀察	
2	100/09/12~ 100/09/18	城市規劃：從城市發展到城市競爭 / 特色城市	
3	100/09/19~ 100/09/25	社會趨勢 / 人口趨勢1：老化 / 少子化 / 不婚	
4	100/09/26~ 100/10/02	社會趨勢 / 人口趨勢2：人口老化下的城市發展	作業1
5	100/10/03~ 100/10/09	永續發展1：綠能產業	
6	100/10/10~ 100/10/16	永續發展2：太陽能房子	
7	100/10/17~ 100/10/23	永續發展3：綠建築 / 建築物節能指標	
8	100/10/24~ 100/10/30	永續發展4：永續城市	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	討論：永續發展	期中報告
11	100/11/14~ 100/11/20	數位建築1：網路時代的建築	
12	100/11/21~ 100/11/27	數位建築2：網路時代的城市發展	作業2

13	100/11/28~ 100/12/04	遊戲化社會：文化創意產業	
14	100/12/05~ 100/12/11	創意城市：建築美學的城市發	
15	100/12/12~ 100/12/18	建築美學趨勢：解構建築	
16	100/12/19~ 100/12/25	期末報告1	
17	100/12/26~ 101/01/01	期末報告2	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		自編講義	
參考書籍		1.大衛·吉森(1979)《邁向21世紀永續建築》譯，台北：木馬文化。 2.Landry, Charles(2002)《創意城市：打造城市創意生活圈的思考技術》楊幼蘭譯，台北：馬可孛羅。	
批改作業 篇數		2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈期中及期末報告：各30%〉：60.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	