

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	工程倫理	授課 教師	姚忠達 Jong-dar Yau
	ETHICS OF ENGINEERING		
開課系級	共同科－工 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGEXB0A		
系所教育目標			
大學部之教育目標以增進學生就業技能為主。			
系所核心能力			
<p>A. 具備基礎資訊技術及電腦軟體能力，以解決工程問題。</p> <p>B. 專業倫理認知。</p> <p>C. 具備相關工程與應用所需的基本數理與工程知識。</p>			
課程簡介	<p>本課程以專題講座方式進行，邀請國內學者及專業人士，就其個人專業進行專題演講。計每兩週一次，由課程指導教師洽邀以上人士講授，並於每次演講結束，由學生與演講者進行綜合研討，期使學生深刻體會大學專科教育與工程實務，以彌補工科同學在相關專業知識與經驗及工程法律之不足。</p>		
	<p>For the increasing interactions between engineers and related professional fields in contemporary environment, engineering ethics has attracted an increasing concern in the value dimension of engineering throughout the training program of engineering education in university. This course is intended to teach engineering students to have better ability to make ethical decisions about creating and marketing new technologies in their future professional works.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1. 「工程」與「科技」 2. 工程專業及倫理意識 3. 工程品質與國家整體的競爭力	1. Engineering & Technology, 2. Professional engineers and Ethics 3. Engineering quality and National competition	C5	BC

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 「工程」與「科技」 2. 工程專業及倫理意識 3. 工程品質與國家整體的競爭力	課堂講授、分組討論、講座	出席率、報告、討論、報告

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	工程倫理基本概念(一)	
2	100/09/12~ 100/09/18	工程倫理基本概念(二)	
3	100/09/19~ 100/09/25	認識智慧財產權及校園著作權一 (講座)	
4	100/09/26~ 100/10/02	認識智慧財產權及校園著作權二 (講座)	
5	100/10/03~ 100/10/09	認識智慧財產權及校園著作權綜合討論	
6	100/10/10~ 100/10/16	大學生的軟實力 (講座)	
7	100/10/17~ 100/10/23	工程倫理守則及解說 (一)	
8	100/10/24~ 100/10/30	工程倫理守則及解說 (二)	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	塑化劑的真面目	
11	100/11/14~ 100/11/20	工程與環境生態一 (講座)	
12	100/11/21~ 100/11/27	工程與環境生態二 (講座)	

13	100/11/28~ 100/12/04	工程與環境生態：搶救地球	
14	100/12/05~ 100/12/11	工程與法律一（講座）	
15	100/12/12~ 100/12/18	工程與法律二（講座）	
16	100/12/19~ 100/12/25	工程與法律三（講座）	
17	100/12/26~ 101/01/01	工程倫理與案例檢討	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程5次點名不到,不得參加期末報告		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	工程倫理手冊, 行政院公共工程委員會 編印, 中華民國九十六年三月		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		