

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	網路教學平台與教學策略應用	授課 教師	陳慶帆 Ching-fan Chen
	APPLICATION OF LMS AND INSTRUCTIONAL STRATEGY		
開課系級	動畫數位學程 S	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGCCB0S		
系所教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
系所核心能力			
<p>A. 能熟悉教學原理與策略。</p> <p>B. 能應用教學設計方法。</p> <p>C. 能具備教育資料分析的能力。</p> <p>D. 能理解數位學習理論與方法。</p> <p>E. 能具備數位學習教材製作的能力。</p> <p>F. 能具備基礎程式應用的能力。</p> <p>G. 能根據專案需要設計與發展數位學習教材。</p> <p>H. 能具備人力資源專案開發與應用的能力。</p> <p>I. 能具備團隊合作與溝通的能力。</p>			
課程簡介	本課程分為十四個章節，以漸進的方式從網路教學平台介紹、平台建置至教學策略與平台結合應用，一步一步的解說及操作示範，藉由每章節的課後實作，學生將逐步建置自己的教學平台。		
	There are fourteen chapters in this course. The contents include introduction of online learning platform, system establishing to application of learning strategies. With the step-by-step demonstrations the practice sections after each chapter, students can establish their own learning platform.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如: 「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	瞭解如何安裝教學平台	Understanding the installation and administration of the eLearning platforms	P3	EFG
2	瞭解如何使用教材製作軟體工具,完成教材製作	Understanding how to use various authoring tools to make instruction materials	P6	DEG
3	使用教學策略在數位平台的運用	Applying the instruction strategies on eLearning platforms	C3	AEHI

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解如何安裝教學平台	課堂講授、分組討論	報告、討論
2	瞭解如何使用教材製作軟體工具,完成教材製作	課堂講授、分組討論、操作演練	報告
3	使用教學策略在數位平台的運用	課堂講授、實際操作演練	出席率、報告、討論

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程介紹—教學平台發展概況	
2	100/09/12~ 100/09/18	網路教學平台概述、發展趨勢與現況	
3	100/09/19~ 100/09/25	Moodle平台建置與操作(包含功能擴充與課程備份)	
4	100/09/26~ 100/10/02	影音教材製作與上傳	
5	100/10/03~ 100/10/09	Moodle互動功能介紹(一)-師生、同儕互動功能建立與經營(討論區、線上聊天室、wiki、Blog)	
6	100/10/10~ 100/10/16	Moodle互動功能介紹(二)-測驗卷建立與編輯、題庫匯入與匯出、作答結果閱覽與分析	
7	100/10/17~ 100/10/23	Moodle互動功能介紹(三)-問卷調查、資源、投票	
8	100/10/24~ 100/10/30	學生作品呈現	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	學生作品呈現	
11	100/11/14~ 100/11/20	Moodle結合教學策略實例介紹 - ARCS動機理論	
12	100/11/21~ 100/11/27	Moodle結合教學策略實例介紹 - 同儕互評	

13	100/11/28~ 100/12/04	Moodle結合教學策略實例介紹 - 協作學習	
14	100/12/05~ 100/12/11	Moodle結合教學策略實例介紹 - 個案研究	
15	100/12/12~ 100/12/18	Moodle結合教學策略實例介紹 - 合作學習與線上小組討論	
16	100/12/19~ 100/12/25	Moodle結合教學策略實例介紹 - 專題導向學習	
17	100/12/26~ 101/01/01	學生作品呈現	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	為遠距課程,需在平台上面做同步與非同步的進行		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	老師上課PPT檔案與數位課程錄音教材檔案		
參考書籍			
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈線上互動與出席〉：15.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		