

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位學習概論	授課 教師	黃雅萍 Huang Ya-ping
	INTRODUCTION TO E-LEARNING		
開課系級	華語數位學程 S	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TGCAB0S		
系 所 教 育 目 標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
系 所 核 心 能 力			
A. 能熟悉教學原理與策略。 B. 能應用教學設計方法。 C. 能具備教育資料分析的能力。 D. 能理解數位學習理論與方法。 E. 能具備數位學習教材製作的能力。 F. 能具備基礎程式應用的能力。 G. 能根據專案需要設計與發展數位學習教材。 H. 能具備人力資源專案開發與應用的能力。 I. 能具備團隊合作與溝通的能力。			
課程簡介	數位學習是現代人必然經歷的學習經驗，也是投入數位內容相關產業人員應具備的基本知識與素養。本課程將建立學生在數位學習領域的基本概念，從歷史發展、科技環境、課程教材、學習與教學、數位學習品質認證與智慧財產權等面相，探討數位學習的相關因素與議題，俾使學生具備有進入此領域職場的基礎及規劃執行數位課程的基礎能力。		
	The aim of this course is to help students understand basic issues about eLearning development, including methods and applications for advance technologies, and learning & instructional strategies for eLearning. This course will also provide important issues needing addressed for a successful eLearning in different learning settings.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	建立數位學習的基本概念	Understand basic concepts of e-learning	C2	DI
2	瞭解數位學習的發展、現況與未來趨勢	Understand the current development and future trends of e-learning	C2	DI
3	瞭解數位學習的相關科技與教學應用	Understand what and how digital technologies are utilized in the e-learning domains and instructional applications.	C2	DI
4	瞭解數位教學設計與數位教學原理的基礎概念	Understand the basic concepts about instructional design and instructional principles.	C2	DI
5	瞭解社群媒體與數位學習的關聯	Understand the relation between elearning and social media.	C3	DI
6	建立數位學習專案的管理與智慧財產權等基本概念	Understand the basic concepts about elearning project management, elearning quality certification, and digital intellectual property rights	C3	DI

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	建立數位學習的基本概念	課堂講授	出席率、討論、期中考
2	瞭解數位學習的發展、現況與未來趨勢	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考
3	瞭解數位學習的相關科技與教學應用	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考

4	瞭解數位教學設計與數位教學原理的基礎概念	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考
5	瞭解社群媒體與數位學習的關聯	課堂講授	出席率、報告、討論
6	建立數位學習專案的管理與智慧財產權等基本概念	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	數位學習的的定義及內涵	教室上課
2	100/09/12~ 100/09/18	數位學習的環境	教室上課
3	100/09/19~ 100/09/25	數位學習的軟硬體科技	
4	100/09/26~ 100/10/02	數位學習在教學上的應用	
5	100/10/03~ 100/10/09	數位學習的基礎理論	
6	100/10/10~ 100/10/16	數位學習的教學設計	
7	100/10/17~ 100/10/23	數位學習導入與經營	
8	100/10/24~ 100/10/30	數位學習成功的條件	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	

10	100/11/07~ 100/11/13	數位學習的發展趨勢	
11	100/11/14~ 100/11/20	虛實合一的數位學習	教室上課
12	100/11/21~ 100/11/27	數位學習與社群媒體 I	
13	100/11/28~ 100/12/04	數位學習與社群媒體 II	
14	100/12/05~ 100/12/11	數位學習與社群媒體 III	
15	100/12/12~ 100/12/18	數位學習專案的管理 I	
16	100/12/19~ 100/12/25	數位學習專案的管理 II	
17	100/12/26~ 101/01/01	數位學習與智慧財產權	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程為線上數位學習課程,課程教材放置於淡江大學MOODLE遠距教學平台,開學之後選課同學於淡江大學遠距組設定帳號密碼之後,便可以進入MOODLE線上平台觀看課程。 本課程除第一週,第二週及第十一週為實體課程,其它週皆為線上課程,線上課程部份同學可自行調配上線觀看課程的時間,於該週之內完成即認可為出席。 選課同學第一二週實體課程務必出席,與老師面對面交流溝通並進一步熟悉課程。歡迎所有對數位學習及數位內容產業有興趣的同學選修。 選課同學請務必進入Moodle平台觀看『課程說明』與『修課小叮嚀』,並每週登入平台閱覽教材及公佈欄,以免漏失重要訊息。 本課程授課教師為 教育科技學系 黃雅萍老師 picasso@mail.tku.edu.tw 教學助教為 李虹旻 線上 office hour 時間為 Fri 11:00~12:00 成績考核說明 (1)期中考成績(考試範圍W1~W8):25% (2)線上學習任務:50%(線上非同步討論表現25%,線上學習單25%) (3)期末考成績(考試範圍W10~W17):25% 期中考期末考皆於Moodle平台進行線上考試,open book。 本表中教學進度,作業,成績等事項將於開學後視實際狀況彈性調整之。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Online material is the main learning content of this course.		
參考書籍	數位學習最佳指引(2003) 資策會教育訓練處 數位學習新視界(2005)台灣知識庫股份有限公司 2008 數位學習白皮書(2008) 數位典藏與數位學習國家型科技計劃 e-Learning,提升個人競爭力、強化企業優勢的終極學習策略(2001) 麥格羅 希爾 Introduction for eLearning concepts and techniques. (2006) http://iit.bloomu.edu/spring2006_ebook_files/introduction.htm 2010台灣數位內容產業年鑑(2010) 經濟部工業局		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：25.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈請參看注意事項之說明〉：50.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。