

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	華語文教學概論	授課 教師	崔成宗 Tsui Cheng-tsong
	INTRODUCTION TO MANDARIN CHINESE		
開課系級	華語數位學程 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TGCAB0A		
系所教育目標			
<p>一、培養研究中國文學的專業知識。</p> <p>二、培養從事教育文化事業的基本知能。</p> <p>三、培養學生創新的思維。</p> <p>四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。</p> <p>五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。</p> <p>六、培養具獨立研究精神與國際觀博雅人才。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 文獻的整理與應用。</p> <p>B. 古代語文的研究與應用。</p> <p>C. 現代語文的研究與應用。</p> <p>D. 古典文學的詮釋與創作。</p> <p>E. 現代文學的欣賞與創作。</p> <p>F. 傳統文化與思想的詮釋與應用。</p> <p>G. 傳統藝術的詮釋與應用。</p> <p>H. 現代傳媒的認識與操作。</p> <p>I. 國際漢學的研究。</p>			
課程簡介	本課程的教育目標在於使學生了解華語文教學的基本理論 專業素養,具備華語文教學的基本能力,以發揚中華傳統語言文化.		
	This course combines theory and action.This course also emphasizes the training of teaching skill and the developing of traditional culture about the mandarin Chinese.		

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	導論 面授	
2	100/09/12~ 100/09/18	華語文教師的專業修養 面授	
3	100/09/19~ 100/09/25	華語文教材的文化認知	
4	100/09/26~ 100/10/02	華語文教學的文化認知	
5	100/10/03~ 100/10/09	華語文教學的語音教學	
6	100/10/10~ 100/10/16	華語文教學的漢字教學 面授	
7	100/10/17~ 100/10/23	華語文教學的漢字教學 面授	
8	100/10/24~ 100/10/30	華語文教學的語法教學	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	華語文教學的語法教學	
11	100/11/14~ 100/11/20	華語文教學的詞彙教學	
12	100/11/21~ 100/11/27	華語文教學的詞彙教學	

13	100/11/28~ 100/12/04	華語文教學的聽力教學	
14	100/12/05~ 100/12/11	華語文教學的閱讀教學	
15	100/12/12~ 100/12/18	華語文教學的寫作教學	
16	100/12/19~ 100/12/25	華語文能力測驗的設計與實施 面授	
17	100/12/26~ 101/01/01	華語文教學與數位教學	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	準時上課 用心聽講並參與討論		
教學設備	電腦、投影機、其它(本校網路教學平臺)		
教材課本	自編教材		
參考書籍	1對外漢語教學概論 陳昌來主編 上海 復旦大學出版社 2對外漢語教學概論 趙金銘主編 臺北 新學林出版社 3華語教學實務概論 竺靜華著 臺北 文史哲出版社 4實踐導向的華文教育研究 宋如瑜著 臺北 秀威資訊科技公司 5中國文法要略 臺北 文史哲出版社 6常用虛字用法淺釋 許世瑛著 臺北 復興書局 7漢字教學的理論與實踐 黃沛榮著 臺北 樂學書局 8中國漢語水平考試大綱 北京 北京語言文化大學出版社 9漢語水平測試研究 劉鐮力主編 北京 北京語言文化大學出版社 10對外漢語教學與文化 周思源主編 北京 北京語言大學出版社		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：80.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		