

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	俄國文學史	授課 教師	蘇淑燕 Su Shwu-yann
	HISTORY OF RUSSIAN LITERATURE		
開課系級	俄文三 A	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TFUXB3A		
系 所 教 育 目 標			
一、培養具有獨立分析能力之專業俄語人才。 二、培養學生具備國際觀及跨文化溝通之能力。 三、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。 四、培養學生掌握俄羅斯人文、歷史與政經情勢。			
系 所 核 心 能 力			
A. 具備俄語聽、說、讀、寫的能力。 B. 具備翻譯俄文一般性文章的能力。 C. 具備基本的商務俄文知識。 D. 通過俄語檢定一級考試。 E. 具備掌握俄羅斯國家概況的能力。 F. 具備通曉俄國文學、文化的能力。			
課程簡介	本課程以閱讀文學文本為主，讓同學了解俄國十九世紀最著名、最具代表性的九位文學家和相關文學著作，透過文學文本的閱讀、對相關議題的討論和交換心得與意見，可以讓同學了解十九世紀俄國重要的文化思潮和文化現象，並訓練同學對文學文本欣賞和分析的能力。		
	As an overall review of periods and trends in Russian literature, this course studies and analyzes representative works of each writer.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1.學生將可以認識俄國古典作家、作品、文學發展概況、文本中所反映的十九世紀社會； 2.培養學生分析文學文本的能力； 3.培養學生的文學品味和閱讀習慣	1. Students will know about the Russian writers of the 19th century, their most important works, and development of Russian literature tradition in this period; 2.Students will be able to analyze texts or literature-related materials;3.This course will cultivate students' taste of reading and love in literature.	C3	EF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.學生將可以認識俄國古典作家、作品、文學發展概況、文本中所反映的十九世紀社會； 2.培養學生分析文學文本的能力； 3.培養學生的文學品味和閱讀習慣	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	1. Введение. (課程導論); 2. А.С.Пушкин: биография(普希金：生平介紹)	
2	100/09/12~ 100/09/18	А.С.Пушкин: поэзия(普希金：抒情詩)	
3	100/09/19~ 100/09/25	詩的格律分析	
4	100/09/26~ 100/10/02	А.С.Пушкин: поэмы («Руслан и Людмила»)(普希金：敘事詩《魯斯蘭與柳德蜜拉》)	
5	100/10/03~ 100/10/09	А.С.Пушкин: «Станционный смотритель», «Пиковая дама» (普希金：《驛站長》、《黑桃皇后》)	
6	100/10/10~ 100/10/16	А.С.Пушкин: роман в стихах «Евгений Онегин» (普希金：《奧聶金》)	
7	100/10/17~ 100/10/23	М.Ю.Лермонтов: биография (萊蒙托夫：生平介紹)	
8	100/10/24~ 100/10/30	М.Ю.Лермонтов: поэзия (萊蒙托夫：抒情詩)	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	М.Ю.Лермонтов: поэма «Демон» (萊蒙托夫：《惡魔》)	
11	100/11/14~ 100/11/20	М.Ю.Лермонтов: драма «Маскарад» (萊蒙托夫：《假面舞會》)	
12	100/11/21~ 100/11/27	М.Ю.Лермонтов: проза «Герой нашего времени» (萊蒙托夫：小說《當代英雄》)	

13	100/11/28~ 100/12/04	Н.В.Гоголь: биография (果戈里：生平簡介)	
14	100/12/05~ 100/12/11	Н.В.Гоголь: повести («Невский проспект», «Нос», «Шинель», «Записки сумасшедшего») (果戈里：中篇小說《涅夫斯基大街》、《鼻子》、《外套》、《狂人日記》)	
15	100/12/12~ 100/12/18	Н.В.Гоголь: комедия «Ревизор» (果戈里：喜劇《欽差大臣》)	
16	100/12/19~ 100/12/25	Н.В.Гоголь: поэма «Мёртвые души» (果戈里：史詩《死靈魂》)	
17	100/12/26~ 101/01/01	И.В.Тургенев: биография (屠格涅夫：生平簡介)	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	須分組報告!!		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	《十九世紀俄羅斯文壇七位大師》劉華夏編著，台北：冠唐，2000 PPT		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈出席〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		