淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	俄語語法 (二)	授課 教師	蘇淑燕 Su Shwu-yann
	RUSSIAN GRAMMAR (II)		
開課系級	俄文二A	開課 資料	必修 上學期 3學分
	TFUXB2A		
系所教育目標			
<p>一、培養具有獨立分析能力之專業俄語人才。</p> <p>二、培養學生具備國際觀及跨文化溝通之能力。</p> <p>三、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。</p> <p>四、培養學生掌握俄羅斯人文、歷史與政經情勢。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 具備俄語聽、說、讀、寫的能力。</p> <p>B. 具備翻譯俄文一般性文章的能力。</p> <p>C. 具備基本的商務俄文知識。</p> <p>D. 通過俄語檢定一級考試。</p> <p>E. 具備掌握俄羅斯國家概況的能力。</p> <p>F. 具備通曉俄國文學、文化的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程延續俄語語法 (一) 的內容, 上學期將教授移動動詞加接首字的用法、時間表示法、命令式, 並搭配練習、小考, 讓同學可以將所學的語法規則靈活加以運用。</p>		
	<p>This course focuses on fundamental Russian grammar, in particular, on verbs of motion with prefixes, reflexive verbs, the comparative degree and the others.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1. 本課程訓練同學了解和正確使用俄語語法規則；2.訓練同學通過俄語一級檢定考試；3.訓練同學掌握俄語聽說讀寫的能力	1.This course aims to enable students to use Russian grammar rules correctly; 2.This course aims to help students to pass the TORFL-1;3.This course will help students to develop their 4 skills of listening, speaking, reading and writing in Russian.	C3	ABD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 本課程訓練同學了解和正確使用俄語語法規則；2.訓練同學通過俄語一級檢定考試；3.訓練同學掌握俄語聽說讀寫的能力	課堂講授、課堂練習	出席率、小考、期中考、期末考、作業

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	移動動詞加接首字複習	
2	100/09/12~ 100/09/18	1,前置詞：в, на, у(где), в, на, к (куда), из, с,от(откуда); 2,順序數詞：順序數詞的構成和變格	
3	100/09/19~ 100/09/25	時間表示法1	
4	100/09/26~ 100/10/02	時間表示法2	
5	100/10/03~ 100/10/09	時間表示法3	
6	100/10/10~ 100/10/16	時間表示法4	
7	100/10/17~ 100/10/23	命令式：第二人稱命令式1	
8	100/10/24~ 100/10/30	命令式：第二人稱命令式2	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	命令式：第一人稱命令式、第三人稱命令式	
11	100/11/14~ 100/11/20	原形動詞的體	
12	100/11/21~ 100/11/27	反身動詞1	

13	100/11/28~ 100/12/04	帶學生參加「2011俄羅斯語言暨文學論壇」	
14	100/12/05~ 100/12/11	反身動詞2	
15	100/12/12~ 100/12/18	反身動詞3	
16	100/12/19~ 100/12/25	形容詞短尾1	
17	100/12/26~ 101/01/01	形容詞短尾 2	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	有平時考和作業!!		
教學設備	電腦		
教材課本	1.蘇淑燕,《基礎俄語語法》(第二版),台北:敦煌,2008年9月。 2. Khavronina S., Shirochenskaya A. Russian in exercises (俄文練習). 台北:中央圖書,民83。 3. 蘇淑燕,《進階俄語語法》,台北:敦煌,2007年10月。		
參考書籍			
批改作業 篇數	65 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績:30.0 % ◆期中考成績:30.0 % ◆期末考成績:30.0 % ◆作業成績: % ◆其他〈出席〉:10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿非法影印他人著作,以免觸法。		