

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	俄羅斯概論	授課 教師	蘇淑燕 Su Shwu-yann
	INTRODUCTION TO RUSSIAN		
開課系級	俄文一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TFUXB1A		
系 所 教 育 目 標			
一、培養具有獨立分析能力之專業俄語人才。 二、培養學生具備國際觀及跨文化溝通之能力。 三、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。 四、培養學生掌握俄羅斯人文、歷史與政經情勢。			
系 所 核 心 能 力			
A. 具備俄語聽、說、讀、寫的能力。 B. 具備翻譯俄文一般性文章的能力。 C. 具備基本的商務俄文知識。 D. 通過俄語檢定一級考試。 E. 具備掌握俄羅斯國家概況的能力。 F. 具備通曉俄國文學、文化的能力。			
課程簡介	本課程旨在培養同學具備對俄國地理、宗教、文化、文學、社會等各方面的基礎認識。本課程期中為筆試，期末則是報告(書面和口頭)。		
	This course offers a general introduce abut Russian culture, literature, sociality, history, geography, population and the others.This course requires the students to take a written exam test in the middle of semester, and the report (written and oral) in the final.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	培養同學對俄國地理、宗教、文化、文學、社會等各方面的基礎認識,並進而產生對俄文的興趣。	This course offers a general introduce about Russian culture, literature, sociality, history, geography, population and the others, and give them an impulse to study Russian language.	C2	EF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	培養同學對俄國地理、宗教、文化、文學、社會等各方面的基礎認識,並進而產生對俄文的興趣。	課堂講授、分組報告	出席率、報告、期中考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	俄國地理環境和俄國民族性格介紹	
2	100/09/12~ 100/09/18	俄羅斯的人口	
3	100/09/19~ 100/09/25	俄羅斯的民族(1)	
4	100/09/26~ 100/10/02	俄羅斯的民族(2)	
5	100/10/03~ 100/10/09	俄國的宗教(1)	
6	100/10/10~ 100/10/16	俄國的宗教(2)	
7	100/10/17~ 100/10/23	俄國的民族性	
8	100/10/24~ 100/10/30	俄羅斯人的生活方式(1)	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	俄羅斯人的生活方式(2)	
11	100/11/14~ 100/11/20	俄羅斯的家庭和婚姻	
12	100/11/21~ 100/11/27	俄羅斯的經濟	

13	100/11/28~ 100/12/04	期末報告	
14	100/12/05~ 100/12/11	期末報告	
15	100/12/12~ 100/12/18	期末報告	
16	100/12/19~ 100/12/25	期末報告	
17	100/12/26~ 101/01/01	期末報告	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	需分組報告。		
教學設備	電腦		
教材課本	講義, PPT		
參考書籍	1. 里亞布采夫, 《千年俄羅斯—10到20世紀的藝術生活與風情習俗》, 北京: 三聯書店, 2007。 2. 姚海, 《俄羅斯文化之路》, 台北: 淑馨, 1991。 3. 葉書宗/張聖發, 《錘子與鐮刀—蘇維埃文化和蘇維埃人》, 新竹: 楓城, 民66。 4. 史郎寧, 《俄羅斯文學史》(從起源到1917), 台北: 自華書店, 民79。 5. 史郎寧, 《現代俄國文學史》, 台北: 遠景, 民70。 6. 《俄羅斯文學史》(周敏顯編著), 上海: 上海外語教育出版社, 1990。 7. 赫克, 《俄羅斯的宗教》, 香港: 香港道風山基督教叢林, 1994。 8. 張達明, 《俄羅斯東正教與文化》, 北京: 中央民族大學出版社, 1999[民88]。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績: 20.0 % ◆期中考成績: 40.0 % ◆期末考成績: % ◆作業成績: % ◆其他〈期末報告(口頭+書面)〉: 40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿非法影印他人著作, 以免觸法。		