

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙語會話 (四)	授課 教師	孫艾雯 Sun Ai-wen
	SPANISH CONVERSATION (IV)		
開課系級	西語四 C	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TFSXB4C		
系所教育目標			
<p>一、強化西語基礎能力及人文素養。</p> <p>二、培育具國際觀全方位的西語溝通人才。</p> <p>三、培育學生深造西語能力。</p> <p>四、培育學生自主學習能力。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 通過西語檢定考試B1等級的能力。</p> <p>B. 具備基本西班牙語之聽、說、讀、寫語言能力。</p> <p>C. 具備基本筆譯之能力。</p> <p>D. 具備西語國家文化、文學的知識。</p> <p>E. 具備商務、觀光等實務西班牙文知識。</p>			
課程簡介	本課程藉由聽、說練習，加強學生對句子、時態及文法之觀念，達到提昇學生溝通能力的目的。		
	This course practices more phrases, tenses and grammar concepts by listening and oral practice in order to improve students' Spanish communication ability.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如: 「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1.奠定高級之會話專業西語知識。加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流與社會需求。	1.To consolidate the foundation of basic Spanish learning on the high level in conversation class, to fulfill modern society demands.	C2	B
2	訓練學生聽、說之高級語言能力。強化自我學習及團隊合作之精神。	To train the competence of language learning such as listening and speaking, on the high level. Enhance self-learning abilities and group interaction spirit.	C3	D
3	具備獨立思考與實踐之能力，訓練學生在不同議題中可以獨立表達看法，並且參與討論。	To train the students with independent thinking and competence under different topic of discussion are able to give their point of view and be part of the discussion.	C4	E

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.奠定高級之會話專業西語知識。加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流與社會需求。	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論
2	訓練學生聽、說之高級語言能力。強化自我學習及團隊合作之精神。	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論
3	具備獨立思考與實踐之能力，訓練學生在不同議題中可以獨立表達看法，並且參與討論。	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	Bienvenidos Todos a la Clase de Conversacion de 4to Año	
2	100/09/12~ 100/09/18	Vamos a ver que pasa en el mundo actual	
3	100/09/19~ 100/09/25	Noticias Domesticas	
4	100/09/26~ 100/10/02	Noticias Sociales	
5	100/10/03~ 100/10/09	Noticias de entretenimiento	
6	100/10/10~ 100/10/16	Noticias Deportivas	
7	100/10/17~ 100/10/23	El horoscopo y las predicciones semanales	
8	100/10/24~ 100/10/30	Examen de conversacion	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	Una buena pelicula no nos caeria mal!!!	
11	100/11/14~ 100/11/20	Presentacion en grupo (Mi comida favorita)	
12	100/11/21~ 100/11/27	Presentacion en grupo (Un viaje inolvidable)	

13	100/11/28~ 100/12/04	Presentacion en grupo (Mi cantante favorito-a)	
14	100/12/05~ 100/12/11	Presentacion en grupo (La pelicula mas recomendada)	
15	100/12/12~ 100/12/18	Presentacion en grupo (La mejor forma para relajarse)	
16	100/12/19~ 100/12/25	Presentacion en grupo (Una vida despues de esta, la crees?)	
17	100/12/26~ 101/01/01	Examen de Conversacion	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本			
參考書籍			
批改作業篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆平時考成績：        %    ◆期中考成績：15.0 %    ◆期末考成績：15.0 % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈出席率〉：40.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>	