

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	護理 (一)	授課 教師	鄭惠文 Cheng, Huey-ween
	NURSING (I)		
開課系級	西語一 A	開課 資料	必修 上學期 0 學分
	TFSXB1A		
系所教育目標			
<p>藉由軍訓教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 具備開闊的國際視野與正確的全民國防觀之能力。                  B. 建立國家安全理念與分析國防事務之能力。                  C. 藉由建立全民心防，鞏固全民心理，具備精神戰力之培養與建構動員之能力。                  D. 具備災害防制與應變及基本防衛技能之能力。                  E. 具備國軍主要武器識別與國防科技新知之能力。                  F. 具備思維理則與表達技術之能力。                  G. 具備邏輯化思考與分析判斷之能力。                  H. 具備主動探索與研究之能力。                  I. 具備獨立思考與解決問題之能力。                  J. 具備溝通、分享及規劃、組織與實踐之能力。</p>			
課程簡介	<p>課程包含健康生活、事故傷害與性教育三大部分。                  課程內容提供學生對健康與疾病的基本認識，建立促進健康與預防疾病的概念；學習事故傷害的正確急救技能，具備緊急狀況的處理與應變能力；了解正確的性教育知識，培養正向的兩性觀念，建立健康的人際關係。</p>		
	<p>Courses include three aspects: Heath life, accidental injury and sex education.                  The contents will provide students with basic knowledge about health and disease and build conception of disease prevention; understand first-aid skills for accidental injuries and emergency disposal; learn correct sex education, develop positive gender conception and create sound interpersonal relationship.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1.了解健康的意義與影響健康的因素	1. Learn meanings of health and factors affecting health	C3	FGHIJ
2	2.了解均衡飲食的內容及其重要性並落實於每日飲食中	2. Learn what a balance diet is and its importance and implement it in daily life	P4	FGHIJ
3	3.了解健康體能的意義及建立規律運動的正確觀念	3. Learn what a health-related physical fitness is and build a regular exercise behavior	P3	FGHIJ
4	4.對癌症與慢性病的基本認識與預防	4. Learn basic knowledge and prevention of cancers and chronic diseases	C4	FGHIJ
5	5.培養健康的基本概念，從日常活動中實踐健康生活。	5. Develop concepts about health and put them into practice in daily life	C6	FGHIJ
6	6.了解事故傷害的發生原因，學習正確的急救技能	6. Learn causes of accidental injuries and first aid skills	P4	DFGHI
7	7.建立事故傷害的預防觀念與具備緊急狀況的應變能力	7. Build concepts of injury prevention and develop abilities for emergency disposal	P3	DFGHI
8	8.了解兩性交往的過程、內容與面對問題的正確處理方式，建立正確的價值觀	8. Learn processes, contents and problems dealing methods related with gender interaction and build correct values toward it	A6	FGHIJ
9	9.了解優生保健的內容與建立健康家庭的要素	9. Learn details of genetic health and factors for building a healthy family	P4	FGHIJ

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法

1	1.了解健康的意義與影響健康的因素	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考
2	2.了解均衡飲食的內容及其重要性並落實於每日飲食中	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考
3	3.了解健康體能的意義及建立規律運動的正確觀念	課堂講授	出席率、期中考
4	4.對癌症與慢性病的基本認識與預防	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考
5	5.培養健康的基本概念，從日常活動中實踐健康生活。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、期中考
6	6.了解事故傷害的發生原因，學習正確的急救技能	課堂講授	出席率、期中考、急救技能測驗
7	7.建立事故傷害的預防觀念與具備緊急狀況的應變能力	課堂講授	出席率、期中考
8	8.了解兩性交往的過程、內容與面對問題的正確處理方式，建立正確的價值觀	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
9	9.了解優生保健的內容與建立健康家庭的要素	課堂講授、分組討論	出席率、討論

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程簡介與分組	
2	100/09/12~ 100/09/18	健康生活	
3	100/09/19~ 100/09/25	營養與健康	繳交隨堂作業(一)

4	100/09/26~ 100/10/02	體重管理	繳交隨堂作業(二)
5	100/10/03~ 100/10/09	疾病 (一)	繳交分組報告作業
6	100/10/10~ 100/10/16	疾病 (二)	繳交分組報告作業
7	100/10/17~ 100/10/23	隨堂期中測驗	缺考需依規定完成請假 後補考
8	100/10/24~ 100/10/30	健康心理	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	事故傷害概論	
11	100/11/14~ 100/11/20	灼傷	
12	100/11/21~ 100/11/27	心肺復甦術與呼吸道異物阻塞的處理	筆試測驗
13	100/11/28~ 100/12/04	心肺復甦術與呼吸道異物阻塞的處理	CPR操作練習, N202上 課
14	100/12/05~ 100/12/11	心肺復甦術與呼吸道異物阻塞的處理	CPR實作測驗, N202上 課
15	100/12/12~ 100/12/18	創傷	
16	100/12/19~ 100/12/25	隨堂期末測驗	缺考需依規定完成請假 後補考
17	100/12/26~ 101/01/01	性教育	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1.作業請按規定時間繳交, 逾期遲交不計成績。(隨堂作業於課堂上交, 分組作業當天交)</p> <p>2.每次上課點名, 遲到同學下課前自行找老師補點名, 課後不予追認。未能到課請持相關證明(例如病假之就醫證明, 公假之單位證明), 並於下週上課完成請假手續。</p> <p>3.遲到與缺曠課規定依淡江大學學則第38條律定, 缺課時數超過授課時數1/3, 期末考扣考。</p>		
教學設備	電腦、其它(CPR假人安妮、梗塞娃娃)		
教材課本	護理與健康管理(全華科技圖書)		
參考書籍	<p>◎健康促進與護理, 臺北: 啟英</p> <p>◎營養與健康, 臺北: 地球國際</p> <p>◎運動與健康, 臺北: 國立空大</p> <p>◎創傷急救手冊, 臺北: 金名</p> <p>◎高血壓與腦中風, 臺北: 健康</p> <p>◎防治糖尿病完全手冊, 臺北: 聯經</p> <p>◎兩性教育, 臺北: 揚智</p> <p>◎遺傳與優生, 臺北: 嘉州</p>		

批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 %    ◆期中考成績：20.0 %    ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>