

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|--------------------------------|
| 課程名稱 | 大學學習 | 授課 教師 | (多位教師合開) 林惠瑛 Lin Hui-ing |
| | LEARNING IN UNIVERSITY | | |
| 開課系級 | 西語一 A | 開課 資料 | 必修 單學期 1學分 |
| | TFSXB1A | | |
| 系所教育目標 | | | |
| <p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p> | | | |
| 系所核心能力 | | | |
| <p>A. 創意與批判的思考。</p> <p>B. 人際與溝通的能力。</p> <p>C. 美學與詮釋的能力。</p> <p>D. 邏輯與分析的能力。</p> <p>E. 終身學習與組織的能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>1、建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。</p> <p>2、協助大一新生對自我學習策略、心理與社會適應等方面的認識。</p> | | |
| | <p>The course is helping students to have the basic knowledge and skills for being university students, and have better understanding of their own learning strategies, and emotional accommodation.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|-----------------------------|---|------|--------|
| | | | 目標層級 | 系所核心能力 |
| 1 | 1.建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識 | To build up essential comprehension toward "university" and have the fundamental capabilities as an undergraduate student | C2 | BE |
| 2 | 2.認識本系之教育目標、辦學特色等 | To understand educational goals and distinguish features of one's own department | C2 | E |
| 3 | 3.對大學學習做好準備 | To prepare for studying in university | C3 | BDE |
| 4 | 4.了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略 | To familiar with one's learning circumstance and make good use of effective learning strategies | C3 | ABDE |
| 5 | 5.了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧 | To recognize personal mental state, improve interpersonal relationship and enhance mental skills in emotion management | C3 | ABDE |
| 6 | 6.提升對大學生涯規畫與生涯探索的能力 | To promote career exploration and career planning competencies | C3 | ABDE |
| 7 | 7.了解並善用淡江大學的各項資源 | To appreciate and make good use of TKU's resources | P3 | ABCE |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學策略 | 評量方法 |
|----|-----------------------------|----------------|--------|
| 1 | 1.建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識 | 課堂講授、分組討論 | 出席率、討論 |
| 2 | 2.認識本系之教育目標、辦學特色等 | 課堂講授、分組討論、參觀實習 | 出席率、討論 |
| | | | |

| | | | |
|---|--------------------------|----------------|--------|
| 3 | 3.對大學學習做好準備 | 課堂講授、分組討論 | 出席率、討論 |
| 4 | 4.了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略 | 課堂講授、分組討論 | 出席率、討論 |
| 5 | 5.了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧 | 課堂講授、分組討論 | 出席率、討論 |
| 6 | 6.提升對大學生涯規畫與生涯探索的能力 | 課堂講授、分組討論 | 出席率、討論 |
| 7 | 7.了解並善用淡江大學的各項資源 | 課堂講授、分組討論、參觀實習 | 出席率、討論 |

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

| 淡江大學基本素養與核心能力 | 內涵說明 |
|---------------|--|
| ◆ 表達能力與人際溝通 | 有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。 |
| ◆ 科技應用與資訊處理 | 正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。 |
| ◇ 洞察未來與永續發展 | 能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。 |
| ◇ 學習文化與理解國際 | 具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。 |
| ◆ 自我了解與主動學習 | 充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。 |
| ◆ 主動探索與問題解決 | 主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。 |
| ◇ 團隊合作與公民實踐 | 具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。 |
| ◇ 專業發展與職涯規劃 | 掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 100/09/05~ 100/09/11 | 課程介紹 | |
| 2 | 100/09/12~ 100/09/18 | 學長姊經驗分享 | |
| 3 | 100/09/19~ 100/09/25 | 認識校園資訊服務 | |
| 4 | 100/09/26~ 100/10/02 | 圖書館利用素養 | |
| 5 | 100/10/03~ 100/10/09 | 圖書館利用素養 | |
| 6 | 100/10/10~ 100/10/16 | 遇見真實的自己-團體施測 | |
| 7 | 100/10/17~ 100/10/23 | 認識文錙藝術中心 | |
| 8 | 100/10/24~ 100/10/30 | 社會軟實力培養 | |

| | | | |
|--------------|--|--------------|--|
| 9 | 100/10/31~ 100/11/06 | 期中考試週 | |
| 10 | 100/11/07~ 100/11/13 | 跨系聯誼活動 | |
| 11 | 100/11/14~ 100/11/20 | 畢業系友座談 | |
| 12 | 100/11/21~ 100/11/27 | 瞭解自己的真實－團體解測 | |
| 13 | 100/11/28~ 100/12/04 | 性別蹺蹺板 | |
| 14 | 100/12/05~ 100/12/11 | 大學生涯彩虹 | |
| 15 | 100/12/12~ 100/12/18 | 學習策略線上課程 | |
| 16 | 100/12/19~ 100/12/25 | 小組座談 | |
| 17 | 100/12/26~ 101/01/01 | 課程總結、成果驗收 | |
| 18 | 101/01/02~ 101/01/08 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 本課程「不通過」會列入二一之計算。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | | | |
| 參考書籍 | 1.何東峰譯 (2006)。大學生必修的75堂課。台北：宏道文化。 2.黃崑巖等 (2008)。給大學新鮮人的12封信。台北：聯經。 3.李麗君譯 (2007)。做個成功學習的大學生：動機與學習自我管理。台北：心理。 4.洪翠薇譯 (2007)。大學生了沒－聰明的讀書技巧。台北：深思文化 5.楊冰譯 (2007)。優質大學生的學習指導書：第一本由學生寫給學生的學習指導書。台北：宏道文化。 6.薛正雯 (2009)。大學生畢業前應該具備的軟能力 台北：宏道文化。 7.錢基蓮譯 (2007)。與未來有約。台北：天下文化。 8.查修傑譯 (2006)。未來在等待的人才。台北：大塊文化。 | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈通過或不通過〉：100.0 % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 | | |