

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|                                                                         |                                                                                                        |          |                     |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
| 課程名稱                                                                    | 中國語文能力表達                                                                                               | 授課<br>教師 | 許維萍<br>Wei-ping Shu |
|                                                                         | ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE                                                    |          |                     |
| 開課系級                                                                    | 日文二 X                                                                                                  | 開課<br>資料 | 必修 單學期 3學分          |
|                                                                         | TFJXB2X                                                                                                |          |                     |
| 系 所 教 育 目 標                                                             |                                                                                                        |          |                     |
| 一、引發同學學習興趣。<br>二、增進同學文章表達的能力。                                           |                                                                                                        |          |                     |
| 系 所 核 心 能 力                                                             |                                                                                                        |          |                     |
| A. 字形音義的認知。<br>B. 詞語句段的理解。<br>C. 篇章結構的安排。<br>D. 文學寫作的分析。<br>E. 語文應用的常識。 |                                                                                                        |          |                     |
| 課程簡介                                                                    | 這是一門必修課。由本校中文系教師講授，授課對象是大學非中文系的學生。目的在經由中國文學作品的選讀，提昇學生在中文書寫和口語表達的能力。本課程共計三學分。採一學期制。每週上課三小時，大班2小時；小班1小時。 |          |                     |
|                                                                         | A                                                                                                      |          |                     |

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文)            | 教學目標(英文)                                                                      | 相關性  |        |
|----|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
|    |                     |                                                                               | 目標層級 | 系所核心能力 |
| 1  | 協助學生提昇中文口語及書寫的表達能力。 | To Improve students' ability of the expression on spoken and written Chinese. | C6   | ABCDE  |

## 教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標                | 教學策略      | 評量方法          |
|----|---------------------|-----------|---------------|
| 1  | 協助學生提昇中文口語及書寫的表達能力。 | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告、討論、期末考 |
|    |                     |           |               |

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

| 淡江大學基本素養與核心能力 | 內涵說明                                       |
|---------------|--------------------------------------------|
| ◇ 表達能力與人際溝通   | 有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。      |
| ◇ 科技應用與資訊處理   | 正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。            |
| ◇ 洞察未來與永續發展   | 能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。 |
| ◇ 學習文化與理解國際   | 具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。 |
| ◇ 自我了解與主動學習   | 充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。  |
| ◇ 主動探索與問題解決   | 主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。       |
| ◇ 團隊合作與公民實踐   | 具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。   |
| ◇ 專業發展與職涯規劃   | 掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。      |

授 課 進 度 表

| 週次 | 日期起訖                    | 內 容 (Subject/Topics) | 備 註      |
|----|-------------------------|----------------------|----------|
| 1  | 100/09/05~<br>100/09/11 | 課程簡介及說明              |          |
| 2  | 100/09/12~<br>100/09/18 | 演說： 從口語及書面語談文學與語言的關係 |          |
| 3  | 100/09/19~<br>100/09/25 | 第一單元 什麼是文學           | 第一組 口頭報告 |
| 4  | 100/09/26~<br>100/10/02 | 我的城市 / 我的歌 第二組：口頭報告  |          |
| 5  | 100/10/03~<br>100/10/09 | 我的城市 / 我的歌 第三組：口頭報告  |          |
| 6  | 100/10/10~<br>100/10/16 | 我的城市 / 我的歌 第四組：口頭報告  |          |
| 7  | 100/10/17~<br>100/10/23 | 我的城市 / 我的歌 第五組：口頭報告  |          |
| 8  | 100/10/24~<br>100/10/30 | 我的城市 / 我的歌 第六組：口頭報告  |          |
| 9  | 100/10/31~<br>100/11/06 | 期中考試週                |          |
| 10 | 100/11/07~<br>100/11/13 |                      |          |
| 11 | 100/11/14~<br>100/11/20 | 第二次口頭報告(1)主題：憂鬱、悲傷   |          |
| 12 | 100/11/21~<br>100/11/27 | 口頭報告(2)主題：恐懼、害怕      |          |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |  |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
| 13           | 100/11/28~<br>100/12/04                                                                                                                                                                                                                                                     | 口頭報告(3)主題：忿怒、仇恨 |  |
| 14           | 100/12/05~<br>100/12/11                                                                                                                                                                                                                                                     | 口頭報告(4)主題：寂寞、孤獨 |  |
| 15           | 100/12/12~<br>100/12/18                                                                                                                                                                                                                                                     | 口頭報告(5)主題：驕傲、喜悅 |  |
| 16           | 100/12/19~<br>100/12/25                                                                                                                                                                                                                                                     | 口頭報告(6)主題：後悔、遺憾 |  |
| 17           | 100/12/26~<br>101/01/01                                                                                                                                                                                                                                                     | 口頭報告(7)主題：快樂、幸福 |  |
| 18           | 101/01/02~<br>101/01/08                                                                                                                                                                                                                                                     | 期末考試週           |  |
| 修課應<br>注意事項  | 本課程有百分之五十以上的重點係著重在訓練學生的口語表達能力，因此課堂上的口語表達將視為評分的重要依據。據此，請修課學生注意出席率。凡缺課次數達1/3以上者，學期成績不予計分。                                                                                                                                                                                     |                 |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |  |
| 教材課本         | 教師自編教材和講義                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |  |
| 參考書籍         | 胡適文存 胡適 台北 遠東圖書公司                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |  |
| 批改作業<br>篇數   | 2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）                                                                                                                                                                                                                                                |                 |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆平時考成績：10.0 %（含中文能力測驗成績）◆期中考成績：30.0 %<br>◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： 20.0 %<br>◆其他〈 〉： %                                                                                                                                                                                           |                 |  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫<br>表管理系統」進入。<br><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b> |                 |  |