

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球科技革命	授課 教師	鄭振益 Jen, Jen-yi
	GLOBAL TECHNOLOGY REVOLUTION		
開課系級	日文-C	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TFJXBIC		
系所教育目標			
瞭解科技發展的概況以及它們對人類社會、環境及全球各種可能造成的影響和衝擊，進而 珍惜寶貴生命、重視生態環境及保護有限資源。			
系所核心能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 邏輯與分析的能力。</p> <p>C. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	本課程介紹量子、資訊、生化科技革命的歷史背景和概況；尤其是探討這些科技(包括微系統科技及奈米科技)對未來可能造成的衝擊；討論重點包括環境與能源問題。		
	The course presents an introduction to the historical background and general aspects of the global technological revolutions in quantum, information and biochemical technologies. The potential impacts of these technologies, including micro-system technology and nanotechnology, on the future will be of special interest; the points of our discussion include environmental and energy problems.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1. 學生們將意識到各主要科技領域的發展、狀況及未來趨勢。 2. 認知社會及環境的變遷實可歸因於科技進展；對各種社會、倫理、環境、或能源等議題能夠作合理的評論。	1. The students shall be aware of the development, status and future trends of the major areas of technology. 2. be able to recognize that many of the social and environmental changes are due to the evolution of technology; then, they may reasonably address kinds of issues, either occurring or potential, in social, ethical, environmental or energy, etc. aspects.	A5	ABC

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 學生們將意識到各主要科技領域的發展、狀況及未來趨勢。 2. 認知社會及環境的變遷實可歸因於科技進展；對各種社會、倫理、環境、或能源等議題能夠作合理的評論。	課堂講授、分組討論、問問題與回答問題	出席率、討論、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	宇宙的誕生	
2	100/09/12~ 100/09/18	環境與生態系統	
3	100/09/19~ 100/09/25	氣象、氣候系統與全球變遷	
4	100/09/26~ 100/10/02	永續水資源	
5	100/10/03~ 100/10/09	地球資源與環境	
6	100/10/10~ 100/10/16	生化與生物科技	
7	100/10/17~ 100/10/23	糧食危機與農業生物技術	
8	100/10/24~ 100/10/30	生醫工程科技	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	生物科技對未來之衝擊	
11	100/11/14~ 100/11/20	認識能源	
12	100/11/21~ 100/11/27	智慧材料	

13	100/11/28~ 100/12/04	奈米科技	
14	100/12/05~ 100/12/11	電腦與網路	
15	100/12/12~ 100/12/18	人工智慧與機器人學	
16	100/12/19~ 100/12/25	IT產業與製造科技	
17	100/12/26~ 101/01/01	結論：科學、風險管理與永續發展	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>總分 = 期中 × 0.4 + 課程討論 (30) + 平常 (點名：30 - 缺席 × 2 + 發問 × 1~3)</p> <p>缺席：扣總分2分/次；超過3次 (> 3 → 不及格)</p> <p>遲到：第一節超過20分 (三次 = 缺席)； 第二節到 (兩次 = 缺席)； 第二節超過20分 (缺席)</p> <p>早退：視同缺席</p> <p>事假：事先報備；證明</p> <p>病假：事先報備；證明</p> <p>睡覺 → 不可趴在桌上 講話 → 不要讓我聽到</p> <p>手機 → 不要讓我聽到 看書 → 沒問題</p> <p>上洗手間 → 不要影響他人，記得回來</p>		
教學設備	電腦、投影機、其它(DVD, 錄放影機)		
教材課本	廿一世紀全球化科技革命之衝擊, 楊榮 等編著, 淡江大學2005年出版.		
參考書籍	Visions-How Science will Revolutionized the 21st Century, Michio KaKu著,		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆平時考成績： % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績： %</p> <p>◆作業成績： %</p> <p>◆其他〈出席與課程討論〉：60.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>		