

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話（一）	授課 教師	施信余 Shih, Hsin-yu
	JAPANESE CONVERSATION (I)		
開課系級	日文一G	開課 資料	必修 上學期 4學分
	TFJXB1G		
系 所 教 育 目 標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：			
1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。			
2. 接軌國際之能力。			
3. 掌握資訊之能力。			
4. 迎向未來之能力。			
系 所 核 心 能 力			
A. 具備理解日語廣播媒體資訊的基礎能力（含具備利用電腦收集、處理及應用資訊的能力）。			
B. 具備日語口語表達的基礎能力。			
C. 具備閱讀日語報章雜誌的基礎能力。			
D. 具備日文作文及日文書信的基礎能力（含日文商業文書）。			
E. 具備中日口、筆譯的基礎能力。			
F. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。			
G. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。			
H. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養（含異文化理解）。			
I. 訓練思考判斷的能力。			
課程簡介	本課程採小組授課，目的在培養學生對於日本文化及社會方面之興趣，並加強學生日語基礎的「聽」與「說」之技能。		
	Conducted in small groups, this course aims at cultivating student interest in Japanese culture and society, and reinforcing students' basic speaking and listening skills in Japanese.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	學生能夠習得課程中介紹到的主題，其主題包含如下：招呼語、基本句型、基礎日常生活會話。		C3	AB
2	學生能夠應用課程中習得的基本句型、基礎日常生活會話。		C3	BDI
3	學生從理解、應用、練習後，能夠增進基礎日語聽力及口語表達能力。		C3	ABCDI

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生能夠習得課程中介紹到的主題，其主題包含如下：招呼語、基本句型、基礎日常生活會話。	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
2	學生能夠應用課程中習得的基本句型、基礎日常生活會話。	課堂講授、分組討論、口語練習	出席率、小考、期中考、期末考
3	學生從理解、應用、練習後，能夠增進基礎日語聽力及口語表達能力。	課堂講授、分組討論、口語練習	出席率、小考、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	自我介紹,課程介紹,日語發音及常用問候語介紹	9/5, 9/7
2	100/09/12~ 100/09/18	第1課	*9/12中秋節(放假一天), 9/14
3	100/09/19~ 100/09/25	第1課、第2課	9/19, 9/21
4	100/09/26~ 100/10/02	第2課、第3課	9/26, 9/28
5	100/10/03~ 100/10/09	第4課、第5課	10/3, 10/5
6	100/10/10~ 100/10/16	第5課	*10/10國慶日(放假一天), 10/12
7	100/10/17~ 100/10/23	第6課、第1-6課複習	10/17, 10/19
8	100/10/24~ 100/10/30	本科期中考(筆試)、本科期中考(口試)	10/24, 10/26
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	影片欣賞、第7課	11/7, 11/9
11	100/11/14~ 100/11/20	第8課、第9課	11/14, 11/16
12	100/11/21~ 100/11/27	第9課、第10課	11/21, 11/23

13	100/11/28~ 100/12/04	第10課、第11課	11/28, 11/30
14	100/12/05~ 100/12/11	第12課、影片欣賞	12/5, 12/7
15	100/12/12~ 100/12/18	第13課、期末考口試準備	12/12, 12/14
16	100/12/19~ 100/12/25	第7-13課複習、期末考口試練習	12/19, 12/21
17	100/12/26~ 101/01/01	本科期末考(筆試)、本科期末考(口試)	12/26, 12/28
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		《大家的日本語 初級I》(大新書局 印行) 課堂補充講義	
參考書籍		《大家的日本語 初級 標準問題集、句型練習冊、讀本篇》(大新書局 印行)	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈出席率及學習態度〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	