

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中級德文文法	授課 教師	魏榮治 Wei, Jung-chih
	GERMAN(II) GRAMMAR		
開課系級	德文二A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TFGXB2A		
系所教育目標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 具備德語聽、讀、說、寫、譯B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。</p> <p>B. 德語文學知識。</p> <p>C. 德語文化知識。</p> <p>D. 具備基本的商務德文知識。</p> <p>E. 具備蒐集、分析與報告德文資料的能力。</p> <p>F. 具備獨立思考、自主學習、終生學習的能力。</p> <p>G. 具備國際觀及跨文化溝通的能力。</p> <p>H. 具備基本的人文素養。</p>			
課程簡介	<p>1 本課程與中級德語讀本課配合，培養學生德語語法的理解與應用能力，漸進式學習聽說讀寫的能力。</p> <p>2 本課程採用Studio d A1, A2, B1為教科書，本學期預定進度為A2 L8 到 B1L2。</p> <p>此進度將視學生學習狀況與參與程度作適度調整。</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1培養德文語法理解與運用能力 2培養聽懂日常德語交談、閱讀普通德語文章的能力 3培養學生基本的德語說、寫能力。 4認識德語系國家文化 5學習外國文化而反省自身文化，培養跨文化溝通與比較的能力 6培養獨立思考、自主學習與終生學習的能力		A6	ABCDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1培養德文語法理解與運用能力 2培養聽懂日常德語交談、閱讀普通德語文章的能力 3培養學生基本的德語說、寫能力。 4認識德語系國家文化 5學習外國文化而反省自身文化，培養跨文化溝通與比較的能力 6培養獨立思考、自主學習與終生學習的能力	課堂講授、分組討論	出席率、報告、小考、期中考、期末考、上課參與

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	Wiederholung	
2	100/09/12~ 100/09/18	L 8 Zeitadverbien: damals, früher / heute jetzt; Verben im Präteritum	
3	100/09/19~ 100/09/25	L 8 Perfekt und Präteritum- gesprochene und geschriebene Sprache	
4	100/09/26~ 100/10/02	L 9 Satze verbinden mit denn - weil; Das Verb werden	
5	100/10/03~ 100/10/09	Lektion 9 Nominalisieren : wohnen- die Wohnung,lesen - das Lesen, Wünsche / Höflichkeit: hätte,könnte	
6	100/10/10~ 100/10/16	L 10 Präpositionen mit Dativ; Verben mit Dativ	
7	100/10/17~ 100/10/23	L 10 Verben mit Dativ- und Akkusativergänzung; Bedingungen und Folgen: Nebensätze mit wenn	
8	100/10/24~ 100/10/30	L 11 Indefinita: einige, manche; Wechselpräpositionen; Verben mit Akkusativ / Verben mit Dativ: legen / liegen	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	Fehlerbesprechung über die Semestermitteprüfung	
11	100/11/14~ 100/11/20	L 11 Texte lesen: Genitiv verstehen; Relativsätze: in, mit + Dativ	

12	100/11/21~ 100/11/27	L 12 Nebensätze mit um zu / damit	
13	100/11/28~ 100/12/04	L 12 Vorgänge beschreiben: Passiv mit werden / wurden	
14	100/12/05~ 100/12/11	Studio d B1: Start B1 Wiederholung: Nebensätze, Präteritum	
15	100/12/12~ 100/12/18	L 1 Nebensätze mit während, Präteritum der unregelmäßige Verben	
16	100/12/19~ 100/12/25	L 1 Nominalisierung mit zum, Wdh: Sätze mit wenn	
17	100/12/26~ 101/01/01	L 2 Konjunktiv II (Präsens) der Modalverben, Kojunktionen: darum, deshalb, deswegen Wdh.: Nebensätze mit weil, Imperativ	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	1 教學進度視學生程度做適度調整 2 缺席5次期末扣考		
教學設備	電腦、其它(多媒體)		
教材課本	Funk,Kuhn,Demme: studio d A2, B1, Deutsch als Fremdsprache		
參考書籍	德華字典; studio d A2, B1,Deutsch als Fremdsprache,Sprachtraining; Berliner Platz; Schritte international		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績: 30.0 % ◆期中考成績: 30.0 % ◆期末考成績: 30.0 % ◆作業成績: 5.0 % ◆其他〈上課參與、出席〉: 5.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		