

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	德語會話 (二)	授課 教師	安馬汀 Aldrovandi, Matin
	GERMAN CONVERSATION (II)		
開課系級	德文二 C	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TFGXB2C		
系所教育目標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 具備德語聽、讀、說、寫、譯B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。</p> <p>B. 德語文學知識。</p> <p>C. 德語文化知識。</p> <p>D. 具備基本的商務德文知識。</p> <p>E. 具備蒐集、分析與報告德文資料的能力。</p> <p>F. 具備獨立思考、自主學習、終生學習的能力。</p> <p>G. 具備國際觀及跨文化溝通的能力。</p> <p>H. 具備基本的人文素養。</p>			
課程簡介	<p>本課程以互動教學方式進行，者重訓練學生的德語口語表達與溝通能力。將依據指定教材各課的主題與單元，設計相關情境、遊戲、角色扮演等不同的練習形式，期使學生靈活運用德語詞彙、句型、文法結構等知識。</p>		
	<p>This seminar shall be conducted in an interactive learning environment, emphasizing practice and usage of students' skills in expression and communication in German. Students are expected to apply and enhance their German vocabulary, sentence construction and grammatical skills in a lively, spontaneous manner. This will be accomplished through a variety of situational scenarios, games and role playing, completing the corresponding course material and learning themes.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	一、強化德語辭彙、句法等知識。 二、增進德語口語表達能力。 三、增進德語會話能力。 四、培養德語論述能力。 五、培養自主與終生學習的能力。 六、以德語進行文化溝通。	1. Enhance students' capacity in vocabulary, sentencing. 2. Enhance students' ability of colloquial expression. 3. Enhance students' capacity in oral communication. 4. Facilitate students' ability of argumentation. 5. Cultivate students' ability of spontaneous and life-long learning. 6. Facilitate students' capacity to conduct cultural exchange in German language.	A3	ABCFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	一、強化德語辭彙、句法等知識。 二、增進德語口語表達能力。 三、增進德語會話能力。 四、培養德語論述能力。 五、培養自主與終生學習的能力。 六、以德語進行文化溝通。	分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	Lektion 1: Kennen lernen	
2	100/09/12~ 100/09/18	Lektion 1: Kennen lernen	
3	100/09/19~ 100/09/25	Lektion 4: Arbeitswelt	
4	100/09/26~ 100/10/02	Lektion 4: Arbeitswelt	
5	100/10/03~ 100/10/09	Lektion 7: Feste und Geschenke	
6	100/10/10~ 100/10/16	Lektion 7: Feste und Geschenke	
7	100/10/17~ 100/10/23	Lektion 2: Zu Hause	
8	100/10/24~ 100/10/30	Lektion 2: Zu Hause	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	口試	
11	100/11/14~ 100/11/20	Lektion 3: Guten Appetit	
12	100/11/21~ 100/11/27	Lektion 3: Guten Appetit	

13	100/11/28~ 100/12/04	Lektion 5: Sport und Fitness	
14	100/12/05~ 100/12/11	Lektion 5: Sport und Fitness	
15	100/12/12~ 100/12/18	Lektion 6: Ausbildung und Karriere	
16	100/12/19~ 100/12/25	Lektion 6: Ausbildung und Karriere	
17	100/12/26~ 101/01/01	口試	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>一、教學進度將視學生程度與學習成效適度調整。 二、作業必須按時繳交，隨意寫就、錯誤過多的作業將視為遲交。 三、作業不得補交，若有缺交或抄襲情事則不計分。 四、每次上課學生必須與點名單上簽到，遲到十分鐘以上視為缺席。缺席五次或九小時者期末將扣考。 五、課堂上不可聊天、飲食講手機。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Schritte international 3		
參考書籍	Studio D A1, A2, B1		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 25.0 % ◆其他〈出席率〉：15.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>		