

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	法語數位學習概論	授課 教師	徐琿輝 Hsu Hun-hui
	INTRODUCTION TO FRENCH E-LEARNING		
開課系級	法文二 P	開課 資料	選修 單學期 2 學分
	TFFXB2P		
系所教育目標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
系所核心能力			
<p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。</p> <p>D. 具備自行閱讀法語小說、戲劇、文學作品等其他課外讀物的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書以便法語自學的能力。</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>G. 具求知及好奇心理，認真學習的態度。</p>			
課程簡介	利用語言學的理論了解搜尋引擎的原理，如何快速搜尋法文網站資訊，透過專題的報告方式，進而用網頁呈現，著重理論與實用並重。		
	Utiliser une théorie linguistique de la sémantique afin que les apprenants puissent chercher des ressources en ligne eux-mêmes. Pour cela, nous leur apprendrons les techniques et les outils nécessaires. Progressivement nous organiserons des exposés sur des thématiques différentes.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	如何搜尋全球資訊網的資料	Comment trouver des ressources en ligne.	C4	ABCD
2	了解網站的架構及內容	Savoir s'appropriier la structure d'un site pour approfondir son apprentissage.	C5	EFG
3	利用網頁呈現專題報告	Savoir organiser un projet et construire un siteweb	C6	EFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	如何搜尋全球資訊網的資料	課堂講授、分組討論	出席率、討論
2	了解網站的架構及內容	課堂講授、分組討論	討論、小考
3	利用網頁呈現專題報告	課堂講授、分組討論	期末報告

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	Présentation du cours	
2	100/09/12~ 100/09/18	Premiers pas sur l'internet	
3	100/09/19~ 100/09/25	L'ordinateur	
4	100/09/26~ 100/10/02	Deuxième pas sur internet	
5	100/10/03~ 100/10/09	Répertoires, Moteurs et méta-moteurs	(電腦教室上機)
6	100/10/10~ 100/10/16	Thème : Média	
7	100/10/17~ 100/10/23	Structure du site (I)	
8	100/10/24~ 100/10/30	Révision	(電腦教室上機)
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	Structure du site (II)	
11	100/11/14~ 100/11/20	Thème : Paris ; transport en commun	
12	100/11/21~ 100/11/27	Thème : Architecture	(電腦教室上機)

13	100/11/28~ 100/12/04	Thème : Mode	
14	100/12/05~ 100/12/11	Thème : Peinture	
15	100/12/12~ 100/12/18	Thème : Inventions	
16	100/12/19~ 100/12/25	Exposé (I)	
17	100/12/26~ 101/01/01	Exposé (II)	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	1.詳細授課內容將於開學後於第一週公佈，老師保有隨時修改的權利。 2.所有作業必須在指定日期及時限內繳交，逾期則不予計分。 3.未能參加小考者，需說明原因。 4.遲到20分鐘以上者登記為缺席，缺席五次者，出席成績為不及格。		
教學設備	電腦		
教材課本	講義		
參考書籍	Internet - niveau débutant, 150 activités , CLE international,2006. Internet - niveau intermédiaire, 150 activités , CLE international,2005.		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 %    ◆期中考成績：30.0 %    ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績：                    % ◆其他〈出席紀錄〉：10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		